

ПОСТОВИ



Годишњак ОШ "ИВО АНДРИЋ" Бања Лука, мај 2007.



ДОКТОР?



МУЗИЧАР?

АСТРОНОМ?



АСТРОНАУТ?



МЕНАџЕР?



КАКО?



ШТА?

КУДА?

ЗАШТО?

Томасо Љетић

ТО СМО МИ!



Чланови редакције:
Миле Качавенда, IX₂
Милица Њежић, IX₄
Бојана Папић, IX₃
Александра Радужковић, VIII₂
Александра Берић, VIII₂
Енеа Хотић-Марчета,
наставница
Драгана Котур, наставница
Мирјана Божић, учитељица.

**Све радове обрадили су
чланови
мултимедијалне секције
"Ђачки студио"**

Порука редакције:

"Напоследку, све чиме се овај живот казује- мисли, напори, погледи, осмеси, речи, уздаси- све то тежи ка другој обали, којој се управља као циљу, и на којој тек добива свој прави смисао", рекао је Иво Андрић а ми га слиједимо знајући да ћемо се на крају срести са вама, нашим читаоцима.

ИЗДАВАЧ:
ОШ "Иво Андрић"

ЗА ИЗДАВАЧА:
директор Љубомир Страчевић

АДРЕСА:
Бранка Радичевића 16
78000 Бањалука
051/213-196

ФОТОГРАФИЈА И ДИЗАЈН:
Бојана Папић

Насловна страна је рад
ученице наше школе и чланице
ликовне секције Нине
Јотановић IX₂



У овом броју сазнаћете:

- ДИРЕКТОРОВУ АЗБУКУ
- КО СУ ПРИЈАТЕЉИ "МОСТОВА" И ШКОЛЕ
- ДО КОЈИХ ЗВИЈЕЗДА СМО СТИГЛИ ПРЕКО "МОСТОВА"
- КО ЈЕ ДОБИО НАГРАДУ ГРАДА
- О ЧЕМУ СМО РАЗМИШЉАЛИ И МНОГО МНОГО ВИШЕ!

Директорова азбука



Ученици I₂ разреда у "слаткој" атмосфери

З-Зоран, мој старији син
И-Исток, излазак сунца
Ј-Јабука, здраво воће
К-Комуникација, добро је кад је успјешна
Л-Ласта, вијесник прољећа и Лука,
мој унук



Ф-Фењер, стара лампа
Х-Хладнокрвност, треба је сачувати у
одређеним приликама
Ц-Ципеле главу чувају
Ч-Честитка, за неку прилику
Џ-Џеп, плитак или дубок
Ш-Школа, моја друга кућа



А-Ана, моја унука
Б-Буба, мој надимак јако драг
В-Велеград Београд, тамо сам завршио
школу и вежу ме лијепе успомене за
тај град
Г-Голуб писмоноша-носи лијепе
вијести, радост
Д – Дан, сунцем окупан
Ђ-Ђак, ђаци, ученици школе у којој
радим
Е-Екватор, извор топлоте која нам
толико треба
Ж-Жаклина, супруга једног од
највећих предсједника у историји
(Кенеди)



Љ-Љубомир, асоцира на мир и љубав
М-Мирољубивост, мој животни мото
Н-Небојша, мој други син
Њ-Њутн, сви знамо ко је он
О-Очи, огледала душе
П-Приједор, град моје младости
Р-Рада, моја супруга
С-Сусретљивост
Т-Табла, за краснописе
Ђ-Ђуприја, Андрићева "На Дрини
ћуприја"
У-Умјетност као инспирација



Секретар је чико који слика. Михајло Булаја, I₂



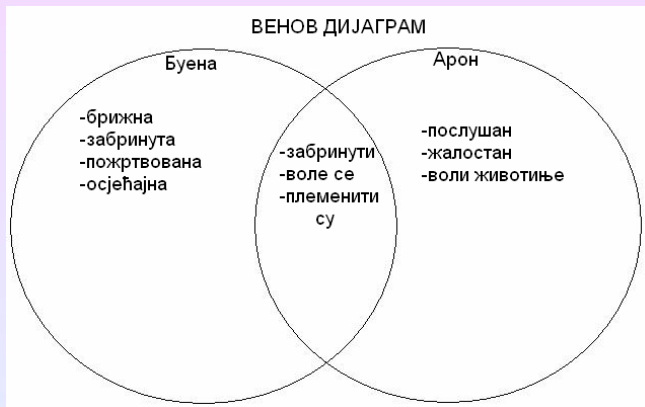
RWCT-„Читањем и писањем критичког мишљења“ је пројекат у којем сарађују наставници цијелог свијета. Сврха ове сарадње је увођење у наставу метода подучавања којима се побољшава критичко мишљење међу ученицима свих узраста и у свим предметима.



Огледни час 14.11.2006.године
Наставна јединица: Дјечак Арон,
Исак Самоковлија

Шта је критичко мишљење?

Много је тога написано о критичком мишљењу. За особе које критички размишљају основно разумијевање информације је почетак, а не циљ учења. Критичко мишљење подразумева полазне идеје у



разматрање могућности које те идеје носе, њихово излагање у позитивној сумњи, поређење са супротним мишљењима и заузимање става. Критичко мишљење је виши облик мишљења и доскора се сматрало да је примјерено само старијим ученицима, међутим није тако. Овим пројектом је доказано да је критичко мишљење могуће у свим узрастима. Наставници који раде по моделу RWCT-а су

високо мотивисани да на својим часовима испробају све стратегије критичког мишљења (СЛАГАЛИЦА 1,2, ОЛУЈА МОЗГА, КОЦКАРЕЊЕ итд.). Ученици схватају да су важан сегмент наставе и свог сопственог образовања. Циљ RWCT-а је развити отворене, кооперативне, колегијалне и дугорочне односе међу ученицима.

-Венов дијаграм је на огледном часу српског језика (14. 11. 2006.) искоришћен за упоређивање ликов по особинама и утврђивање заједничких особина.

„Здраво одрастање“ је секција која помаже да научимо много тога што се тиче нашег свакодневног живота. Секцију чине ученици од шестог, седмог, осмог и деветог разреда. На секцији учимо, разговарамо и играмо и на тај начин учимо доста тога што се тиче наркоманије и сексуалног васпитања. Ова секција постоји двије године. Немамо сталан број ученика јер стално долазе нови, а понеки одлазе. Добро је што долазе нови јер тако видимо да су дјеца заинтересована за секцију „Здраво одрастање“. Дакле, ко мисли да би могао да се дружи са нама, и да му при томе не буде досадно слободно може да дође код нас.



Немања
Јанузовић, VIII₃

ШКОЛА РАСТЕ ЗАЈЕДНО СА НАМА

ПОДМЛАДАК "ЦРВЕНОГ КРСТА"



На спортским теренима Националног парка "Сутјеска" наТјентишту одржано је Републичко такмичење у мају, а у јуну Државно такмичење у пружању прве помоћи уз реалистички приказ повреда, стања и обољења. На оба такмичења смо били убједљиво први.



Наш мото је **ОНО ШТО ДРУГИМА ЧИНИМО И ДАЈЕМО НЕ ОСИРОМАШУЈЕ НАС, ВЕЋ НАС ЧИНИ БОГАТИЈИМ.**

Активни смо у слједећим акцијама:

- 1)Недјеља борбе против туберкулозе
- 2)Новчана хуманитарна акција (Кристијан Цвијић) Највише се одазвали I5, VII4, III4
- 3)Један слаткиш- једно дијете

Жељка Опачић, наставница математике



Посјета Геријатријском центру, април 2005.год.

Пројекат: "Укључимо се", инклузија у школама

Овај пројекат се бави укључивањем дјеце са посебним образовним потребама у школске активности и редовну наставу, као и стварање инклузивне климе у школи, гарантујући сваком ученику благостање и поштовање.

Циљеви овог пројекта су:

- стручна оспособљеност наставника да препознају дјецу са потешкоћама у развоју;
- стручна оспособљеност родитеља да препознају најчесталије потешкоће у развоју дјеце;
- стручна помоћ наставницима за израду индивидуализованих програма програма за рад са дјецом која имају развојних проблема;
- израда индивидуализованих програма за рад са дјецом која имају развојних проблема.

У пројекат су укључени: Љубомир Старчевић, директор; Татјана Михајловић, психолог; и наставнице Слађана Лолић, Драженка Шобат, Енеа Хотић- Марчета, Дајана Петровић, Љубинка Вулић, Татјана Иветић, Мира Лакетић, Маја Митрић.

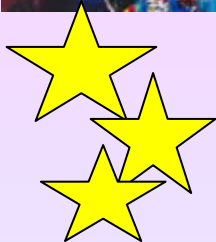
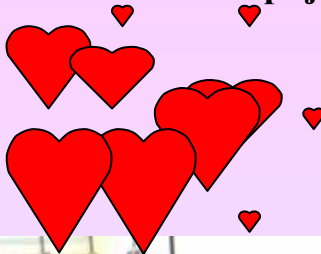
Татјана Михајловић, психолог

Секретарица је БЕБИ СИТЕРИЦА .Андреј Пилиповић, I3

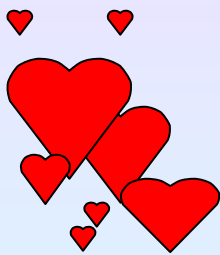
МОСТОВИ КОЈЕ СМО ПРЕШЛИ

- 25.5.2006.године-школу су посјетили министар за образовање науку и културу господин Антон Касиповић, министар за породицу, омладину и спорт, господин Бранислав Бореновић и кошаркашка легенда Владе Дивац
- 27.1.2007.године-обиљежавање школске славе Светог Саве
- 14.3.2007.године-одржана је манифестација "Културом против дроге"
- 14.4.2007.године-Републичко такмичење из математике

Библиотека - мост пријатељства



Дружење ученика III₂ са пјесником Љубивојем Ршумовићем



Светислав Вујић II₁

Учитељ и наставница
Посвуда је чудо живо.
Благо оном ко је у њој
уживо.

Сви учитељи и сви
наставници,
будите сретни што су с вама
ваши ђаци.

Не будите на нас љути
сјетите се
када сте и ви били у
школској клупи.
Од септембра па до јуна
мало у учионици мало у
зборници.

Када сте расположени
и када сте љути,
чекамо вас у школској
клуби.
Јелена Милиновић, IV₂

Глумцац

Много волим свијет глуме. Као малу, родитељи су ме често водили у Дјечије позориште. Многе представе сам гледала више пута. Глумци су ме засмијавали, а понекад и растужили. Понекад би и нас дјецу позвали на позорницу да са њима плешемо и пјевамо. Све моје лутке и играчке су учествовале у представама које сам ја смишљала. Глумци се претварају у принчеве, принцезе, зле вјештице и страшне вукове. Зато је глумцац занимање које свако дијете пожели да буде кад одрасте.

Николина Гаврановић, III₂



Срђан Балабан, III₃

Глумцац забавља људе и узима паре. Немања Симурић, I₃

СВЈЕТИОНИК ДЈЕТИЊСТВА



У нашем граду једна школа,
у тој школи један разред,
а у њему насмијана лица,
на њима осликана учитељица,
БУРСАЋ АНКИЦА.

Рекли су о њој:



Ранко Малинић, VI₁:

Ја се своје учитељице сјећам по томе што сам са њом научио прва слова и бројеве. Учитељице, хвала Вам за све!



Николина Миладиновић, VI₁:

Своје учитељице се сјећам по њеном њежном гласу. Сад када иде у пензију поручила бих јој да проведе лијепе тренутке са својим унуцима и породицом.



Драган Латиновић, VI₁:

Учитељица Анкица нас је учила четири године. Много нас је вољела, као и ми њу. Њен благи глас и уредна одјећа увијек ће ми остати у сјећању.



Николина Цумбо, VI₁:

Моја учитељица је увијек правилно оцјењивала. Тренуци проведени са њом су ми драгоцјени. Жао ми је што ми није дуже предавала.



Маја Ивић, VI₁:

Своју учитељицу памтим по лијепим тренуцима, а по неки ружни, ако је био, сам већ заборавила. Увијек је била ведра и насмијана и то је преносила на мене. Поручујем јој у име цијелог разреда: „Никада нас немојте заборавити јер нећемо ни ми Вас!“



Вања Миросављевић VI₁

Порука за моју учитељицу би била да ћу је се увијек сјећати и носити у срцу.



Бабић Александра, III₄



Тамара Слијепчевић, III₄

Занимање је фудбал. Цвијо Бањац, I₄

САЊАРИМ О...

Јесење кише

Кад дођу јесење кише,
кад лишће жути и вене
доћи ћеш на старо мјесто
ал' нећеш наћи мене.
Питаћеш јесење кише
гдје сам, што ме нема
питаћеш жалосну врбу
она ће остати нијема.

Никад нећу доћи
премда те јако волим
заборави моје име
то те једино молим.

Маја Ивић

Ивана Вујаковић, VI₁



Бојана Папић, IX₃

Шта ћу постати кад порастем?

Шта ћу постати?

Чега ће све бити?

Да ли ћу бити адвокатица,
или ипак докторица?

Не знам шта ћу бити, али у
животу се мора нешто радити.

Чучак Жељана, V₁



Александра Аничкић, VIII₁



Аљоша Бајић, VII₄

Пекар

Свако више или мање,
има неко занимање.

Неко је столар, љекар,
а ја бих желио бити пекар.

Пекао бих хљебове и пецива
разна,
пекара никада не би била
празна.

Кора би била мека и глатка,
за људе укусна и веома
слатка.

За свој труд награду бих
примао,
а народ би свјежег хљеба
увијек имао.

Небојша Кондић, III₅

Моја мама

Моја мама је најњежнија
особа на свијету
и лик своје маме
видим у сваком букету.

Најважније на свијету биће,
моја мама мени,
била је и биће.

Мој најдражи број,
моја најљепша боја,
то је мама моја.

Тамара Балабан, IV₁

Зубар

Кад ме зуб заболи
ничег се не бојим
имам свог зубара
људина је права.

Кад дођем код њега
он ми се насмијеша
стави ме на столицу
и проблеме ријеша.

Идем кући весела,
зубић ме не боли
чика зубар ме
помази
ја га много волим
Зорана Савић, V₄



Вања Пузић, III₄

Кошарка

Мене и мог друга
Марка највише
занима кошарка

Тренер нам је другар
прави
сваки кош са нама
слави.

Свака утакмица нам
је нада, а
побједа награда.

Кад порастем ја се
надам
постаћу кошаркаш
славан.

Милан Тешић, III₃

Разговор са ученицима I₅-учитељица Рада Обрадовић

1. КО ЈЕ СПОРТИСТА?

Лука, I₅: Спортиста је човјек.

Вељко, I₅: Спортиста је фудбал.

Павле, I₅: Спортиста је кад се плива.

Ана, I₅: Спортиста је балерина или ролање.

2. КО ЈЕ ПЕКАР?

Михајло, I₅: Пекар је онај ко пече, по томе је добио име.

Мирјана, I₅: Пекар је онај ко ради у пекари.

Дарија, I₅: Човјек који прави хљеб и перетак је пекар.

4. КО ЈЕ СЕКРЕТАР?

Лука, I₅: Ја се у то не разумијем.

Анастасија, I₅: То је директор фирме.

Михајло, I₅: То је за мене директор свега у школи, учитељица и плате.

Дарија, I₅: Секретар је онај ко обавјештава директора ко је дошао.

Коста, I₅: Секретар је учитељица кад учи дјецу.

5. КО ЈЕ РАЧУНОВОЋА?

Растко, I₅: Рачуновођа води рачуне.

Доротеа, I₅: Рачуновођа рачуна сваки дан.

6. КО ЈЕ СЛИКАР?

Сергеј, I₅: Кад неко слика разне детаље назива се сликар.

Анастасија, I₅: Сликара је онај ко стално нешто пише.

Давид, I₅: Сликара је кад неко нешто црта.

7. КО ЈЕ НОВИНАР?

Анастасија, I₅: Новинар је ко продаје новине
Дарија, I₅: Онај ко услика неке људе и изађу у новинама.

Марко, I₅: Новинар је онај ко чита новине и продаје.

Сергеј, I₅: Новинар је онај који чита новине и гледа шта је испало у новинама.

8. КО ЈЕ ГЛУМАЦ?

Михајло, I₅: Глумац је онај ко глуми, који жели да људима и дјечи буде симпатичан.

Анастасија, I₅: Глумац је онај ко глуми разне представе и забавља људе.

Коста, I₅: Глумац је онај ко глуми разне ликове, претвара се у клоуна и мађионичара и забавља дјецу до суза.

9. КО ЈЕ ПИЈАНИСТА?

Лука, I₅: Пијаниста је онај ко свира. То је Моцарт.

Мирјана, I₅: Пијаниста је онај ко нечега највише попије.

Сергеј, I₅: Пијаниста је она ко свира виолину.

Растко, I₅: Пијаниста је човјек који пије превише пива и ракије и нешто друго жестоко.

10. КО ЈЕ АПОТЕКАР?

Доротеа, I₅: Апотекар је човјек који продаје лијекове.

Коста, I₅: Апотекар је онај који продаје лијекове кад је неко болестан.

Анастасија, I₅: Апотекар продаје дјеци ради прехладе.

Лука, I₅: Човјек који продаје вакцине.



Татјана Иветић, VI₄

Цвјећар је Иван. Има розе, има лијепо мириш, има различитих врста цвијећа.
Александро Трамошљика, I₂

СВЕ СТИЖЕМО И УВИЈЕК СМО НАСМИЈАНИ!

Пијаниста неће да вози зато што пуно пије. Андреј Ефимовић, I



Екипа редакције са господином
Милорадом Петрићем



Мали жути



Задовољна публика



Редакција листа "Мостови"



Бански двор, пријатељ Мостова

И УЧЕНИК И ПИСАЦ



ЈАСМИНА ЦИНДИЋ, IX₄

Ето нешто мало о мени као писцу. Инспирацију и мотиве својих песама и прича најбоље проналазим у свом срцу, блиским људима, стварима, природи и старим грађевинама. А каква сам особа и као писац просудите сами из следећих редова...

Моја песма у сусрет пролећу

Јутрос си смех унела у
собу,
И нежан а опор траг оставила,
Развукла си усне у смех,
И одмах се цела ливада цветом осула...

А твоје смеђе очи на мене што вире,
Поносне и јаке као исклесане,
Некада у неком свету риме,
Можда ћемо причати...

Јер ти си сан мог младог духа,
Ти си анђеорођен
Из мог пера,
И цела дивота нашега
неба,
Теби довољна није.

На твојој коси је јутрос сјала,
Астодела бела, а птица нежних крила,
Те као модра сенка дуге
На небо узнела,
Да под твојим будним оком
Засја ново годишње доба...

Ти си песма пролетња
Из срца мога,
Крвавом траком извучена
И док је века,
Ма док је света
Сјаћеш ти у мирисно јутро,
И причати можда једном са мном,
У свету риме непознатом, а знаном...



Опис мене

У мени увек станују две деве,
као ватра и вода различите,
а сједињене.
Прва је као бела астодела,
дубоко под земљом
душе моје. Њу не погађа бол, ни паклена
жалост,
њој није блиска ни чиста радост.
Она не зна за срећу,
не зна за тугу,
она је као елџија без осећања празна
она се не може поверити другу,
она воли само себе саму,
и зиму хладну, али и лета жарку искру.
Та неосетљива дева у мени,
против себе саме се вечито бори
у мраку,
или у светлу,
никад је човек неће видети сретну ил`
сетну,
већ хладну, грубу и саму.
Друга је дева образ дивоте,
образ плаховите младалачке лепоте,
и сете. Њој је љубав колевка живота вечна,
а бол дружица најпреча.
Са њом заједно ходе срећа и туга,
сваком човеку она руку пружа,
увек је ко нежна румена ружа,
посута росом са сузом у оку.
Две деве увек у мени станују
ако другу повредиш деву остаће
прва, а то не желим.
Покушај барем ил` жели да цениш и
волиш обе.

Новинар је поштар. Иван Видовић, I₂

ПРВА МЕЂУ ЈЕДНАКИМА

Пијаниста је онај што пије пиво и ракију. Филип Кордић, 1з



Сматрам да свако у себи носи „оно нешто“ што га дефинише као особу, личност и што му служи као вечита водила на животном путу. Оно што мене одређује су осећаји преточени у речима које пишем. Зато се прво представљам као таква.

Моје име је Милица Њежић и идем у IX₄ разред ОШ „Иво Андрић“ – школе која је подарила највише рукометних талената. Моју љубав према баш овом спорту (какве ли случајности), открио је бивши настав-

ник физичког васпитања, легенда бањалучког спорта – Никола Павлишин. Уплвила сам у рукометне воде пре пет година, предвођена страшћу и знањем које ми је Никола Павлишин увукао под кожу.

Члан сам мултимедијалне секције „Ђачки студио“ већ трећу годину и слободно могу да кажем да су ми то биле најлепше године школовања. Највише ме је одушевило то што у „Ђачком студију“ никада није владао класичан, сувопаран однос, већ су нам наставнице Драгана Котур и Енеа Хотић Марчета у самом старту указале на циљ – дружење и креативан рад. Оне су ми биле подршка, ослонац и пријатељице у правом смислу те речи. Такође у „Ђачком студију“ сам пронашла праве пријатеље – Бојану и Милу. Тренутци с њима су непроцењиви у својој вредности.



Желим да се захвалим мом читавом разреду за све дивне тренутке, посебно особама које су ме подржавале и увек биле ту за мене (а и онима који нису) – они ће се сами пронаћи у мојој захвалници, мојој учитељици Соњи Чемажар за снажан темељ, разредници Љубици Мајсторовић и свим мојим драгим наставницима и наставницама. Овом приликом, желим да се специјално захвалим вероучитељу, а можда и мом духовном оцу, Владиславу Радујковићу, као инспирацији и утеси мада то он ни слутио није. Такође, наставнику Милану Милаковићу као снажној личности због које сам заволела математику (након дужег периода 😊) и наставници Деси Тодић код које је сваки час биологије био и животна лекција.

Наравно, много се захваљујем директору и читавој школској управи и напослетку мојој породици без чије неизмерне љубави и подршке данас не бих била оваква особа.

Почаствована сам што сам изабрана за ученицу генерације, али та награда припада свима онима који су пред собом имали јасан циљ и став, а таквих је у овој школи јако много!



ПОСЛИЈЕ МНОГО ГОДИНА ПО НОВО У ШКОЛИ

Интервју са Игором Радојичићем



✚ Реците нам, ко се уствари крије иза имена Игор Радојичић?

(Смијех)Па, прво се крије бивши ђак ове школе. У ову школу сам ишао од четвртог до осмог разреда. Завршио сам Средњу електро-техничку школу „Никола Тесла“, а после је ње Технички факултет, а сада радим посао који нема везе са мојим занимањем. Дакле, ја сам

предсједник Скупштине, али то је мандатни посао, значи посао на одређено вријеме.

✚ Каква вам осјећања буди поновни повратак у ову школу?

Ова школа ми је увијек била јако драга. Ја сам се прије годину и по опет вратио у комшилук ове школе и сад ми је једно дијете кренуло у ову школу, а и друго ће, надам се. Уствари и намјера је била да иде у ову школу, јер ме дивне успомене вежу за ову школу. Ја знам да је ова школа увијек била најбоља у Бањалуци. Увијек је имала најбољи хор, најбољи оркестар и све могуће секције (литерарна, математичка). Ја сам ишао на доста њих, на литерарну, на лингвисте, на математичарску ... чак сам освајао и неке награде у литерарној секцији. Ако сте овдје били добар ђак, то се онда углавном настави и у средњој школи. Ћачко доба је најљепше доба живота. Средња школа ми је била разочарење у односу на ову школу. Ова школа је ипак била уређена, а средња школа је била далеко већа, али и далеко лошија.



✚ Можете ли подијелити са нама неку лијепу успомену из вашег ђачког доба?

Па било је много лијепих успомена док сам био ђак ове школе. Учитељица ми је била Јелисавета Целебџић, а разредница наставница математике.

✚ Знамо да сте били ђак генерације.



Да, био сам ђак генерације. Тада је била пракса, не знам је ли се данас задржала, али у то вријеме су се у хол школе стављали панои свих одликаша генерације, а међу њима је била и слика ђака генерације, тако да је моја слика, као слика ђака генерације, годинама висила на зиду у холу школе. Сви ти одликаши и ђаци генерације су постали доктори, научници, сви су постали добри људи.

✚ Значи, ова основна школа вам је била добар темељ.

Да, баш тако. Кад сам се ја уписивао у школу, тада није било пријемних испита, већ су ученици били рангирани по успјеху.

✚ Шта би Ви препоручили младима који се намјеравају бавити вашим послом?

Ја бих прво поручио свим ученицима да могу бити поносни на то што су ученици ове школе јер је она увијек била позната као јако добра школа и зато што овдје добију добар темељ за даље школовање. Што се тиче бављења овим послом, то ипак није омиљени посао. Не бих рекао да га не препоручујем, али дефинитивно бити политичар и није баш популарно занимање међу младима.

Глумац је онај ко глуми разне представе и забавља људе. Анастасија Радојичић, 15

РЕЛИГИЈА

Креативне радионице

У прошлогодишњем броју „Мостова“ објавили смо текст о „Креативним радионицама“ које организује и води Светосавска омладинска заједница (СОЗ) СПЦ Епархије бањалучке. Тим текстом имали смо намјеру да похвалимо ученике ОШ „Иво Андрић“, као носиоце овог значајног хуманитарног пројекта, као и вјероучитеља Александра Стојановића, који води ове радионице. Овај пут имамо, заиста, велики разлог за похвалу!



СОЗ Епархије бањалучке је почетком 2006. године ушао у пројекат оснивања Мреже од укупно 10 Подручних заједница на територији која обухвата 10 општина у РС. Сада ова организација броји око 2.000 чланова. Први заједнички подухват Мреже СОЗ Епархије бањалучке је управо хуманитарни пројекат под називом: „Промоција активног грађанства и

активизма младих“, а за основу и примјер послужиле су досадашње „Креативне радионице“. Овај пројекат је обухватио 10 општина, око 120 волонтера и око 700 ученика основних школа. Својим креативним радом они рјешавају проблеме сиромашних и болесних у својој заједници.



Наши бивши ученици ОШ „Иво Андрић“, досадашњи полазници „Креативних радионица“, а сада средњошколци и будући дизајнери, преузели су одговорну и водећу улогу у планирању и вођењу овог великог и озбиљног пројекта. Њиховим примјером пошли су и многи ученици наше школе, садашњи полазници радионица.

Надамо се да ће, по угледу на њих, овај примјер прихватити и многи други. Уколико желите да помогнете другима и мислите да сте добри у хуманитарним активностима, придружите нам се! Можете нас наћи на часовима вјеронауке у нашој школи или на: www.sozeb.org



Божанска свјетлост
Божанска свјетлост
нек' ти обасја пут
до испуњења свих жеља,
а Бог нек' ти подари
све што желиш, а немаш
и сачува све што имаш а волиш.
Христина Булаја, VI₁



Светосавска академија,
Ученици који су
учествовали у програму
Светосавске академије
-Милош Ћурковић, VIII₁
-Милош Лакетић, VIII₂



**Стефан
Матић, VII₃**

ДАХ ПРОШЛОСТИ

130 година од рођења Петра Кочића

Иво Андрић о Петру Кочићу:

Петар Кочић који је имао ока за босански предео и као прави писац умео и узгред да каже лепе и тачне ствари, запазио је место које у том пределу заузимају гробља и стигао то да каже чак и у једном обичном стручном чланку. " Као крупни и бјеличастии планински волови леже гомиле огромног четвртасог камења и изложене погледима са свију страна мирно се преливају у сунцу и почивају у дубоком сну."



Спустивши главу на моје груди,
плакала ти си, невино чедо,
а твоје нежне и бујне власи,
скривах у лице туробно, бледо.

И ја сам плак`о, гледећи тебе,
и бујан поток суза је тек`о,
али ја сам ипак пресрећан био,
јер сам љубав за љубав стек`о.

Ја те љубим дивни створе,
љубићу те врелим жаром
док ме смрт не уграби
и растави с твојим чаром.

Али не гроб неће
угасити љубав свету,
коју гајим у свом срцу
према теби, љупком цвету!

Кад посетиш мој гроб хладни,
чућеш речи о љубави,
што ти збори тамна хумка,
цвете лепи и убави!

* *Спустивши главу на моје груди.* Ове стихове написао је Петар Кочић у писму својој дјевојци каснијој супрузи 05. VIII 1899.год. из Сарајева. Објавио их је први пут Ђуро Гавела у *Сабраним делима Кочићевим* 1961.године.

Цвјећар је човјек који бере цвијеће, закопава у вазне и људи га купују. Емилија Домић, I3

И НАКОН НАСТАВЕ АКТИВНИ...

Спортиста је онај ко се забавља спортом. Марија Шукало,12



Литерарна секција

Литерарну секцију води наставница Љиљана Парић. Секција је почела са радом 1991.гдине, и од тада постиже успјехе. Бројне награде освајају надарени ученици, захваљујући добром и узајамном раду. Наставница је ту само да усмјерава ученике.

Освојене награде су: Наташа Савић - 1.мјесто на конкурс „Маслина мир пријатељство“ , Црна Гора Бар; Николина Шкоро - 1.мјесто на конкурс „Мине подмукле убице у рату и миру“ и Јевросима Чавић - 3. мјето на конкурс „Мине подмукле убице у рату и миру“ у Републици Српској. Литерарна секција је мјесто гдје можете доћи да се опустите, маштате и тако да створите своју нову причу или пјесму.

Ликовна секција

Ликовна секција броји чланове од шестог до девог разреда. Ликовну секцију води наставник ликовне културе, Ђаковић Драгоја. Ова секција ради сваке прве суботе у мјесецу, гдје ученици уз добру забаву, машту, уз помоћ боје и киста дочаравају своје идеје. Ликовна секција ОШ „Иво Андрић“ учествује на многим такмичењима, а неки ученици се посебно пријављују на конкурсе, гдје такође освајају завидне резултате. Представник и координатор ликовне секције је Јотановић Нина ученица IX₂ разреда, која већ по други пут ради насловну страну за часопис „Мостови“.



Хор и оркестар



Хором руководи наставница музичке културе Гордана Мирић, а оркестром Вера Бартел. У активности хора млађег узраста укључено је 40 дјеце, а у хор старијег узраста од 60 до 80 ученика/ца. Хор млађег и старијег узраста заједно са оркестром, сваке школске године учествује у програму који се одржава у циљу свечаног дочека првачића, Светосавске академије, а по потреби даје допринос и другим активностима међу којима је и свечано отварање Светосавског шаховског турнира који се већ низ година одржава у нашој школи. Хор млађег и старијег узраста заједно са оркестром и даље ће вриједно радити и учествовати у свим активностима и пригодама наше школе, уз наду да ће имати прилике своје знање и умијеће показати и ван школе. Исто тако, ученици/це наше школе надају се да ће Републички педагошки завод РС и Министарство просвјете РС наћи могућности, те као некад, омогућити организовање општинског и републичког такмичења хорова и оркестара основних школа Републике Српске.



Рукометашице ОШ "Иво Андрић"

Ове године су наше рукометашице оствариле завидне резултате на бројним такмичењима. Освојиле су двоструко злато - на општинском и регионалном такмичењу и пласирале се на републичко. На општинском такмичењу савладале су екипе ОШ "Г.С.Раковски" и ОШ "Борисав Станковић", а на регионалном такмичењу екипу из Трна и екипу ОШ "Борисав Станковић" Бањалука. Утакмице су биле тешке али наше рукометашице су успјеле да покажу свима да су најбоље.

И НАКОН НАСТАВЕ АКТИВНИ...

"Ђачки студио"

Мултимедијална секција "Ђачки студио" у оквиру ОШ "Иво Андрић" постоји четири године. Мултимедијалци се баве уређивањем годишњака "Мостови" (златна медаља за електронску верзију школског часописа "Мостови" на "ИНОСТ-у младих 2006"), организовањем манифестације



"Културом против дроге", хуманитарним радом, презентацијом ученичких радова на нашем сајту (чија се адреса налази на дну сваке стране нашег часописа), организовањем промоција... Поносни смо на нашу одличну сарадњу са осталим школама и институцијама града. Постали смо препознатљиви у нашем граду.. У плану за будућност главни приоритет има оснивање огранка Civitas-a, као и да наставимо са радом на још квалитетнији начин. Захваљујемо се управи школе и свим колегама на разумијевању и подршци без које не бисмо успјели.

ПАЖЊА! ПАЖЊА! МИ СМО ДОБИТНИЦИ НАГРАДЕ ГРАДА БАЊАЛУКА МЛАДИМА ЗА 2007. ГОДИНУ!



Рецитаторска секција



Рецитаторска секција окупља шест чланова, односно чланица. Прати културна дешавања унутар и ван школе. У секцији бисмо посебно издвојили рад и умијеће ученица Милице Њежић и Јасмине Џиндић. Секцију води професорица српског језика **Миланка Росић**.

Информатичко-рачунарска секција

Информатичко-рачунарску секцију води наставница **Ружа Бијелић**. Ова секција у нашој школи ради већ неколико година. Она броји 12 сталних чланова, а долазе и остали по потреби. Млади се оспособљавају за знање у информатици, шире од наставног плана и програма. Заинтересованост ученика је велика, али због специфичности рада број је ограничен. У току рада ученици наше школе постизали су значајне резултате.



Мали иноватори



У ову секцију су укључени ученици који желе да своје идеје представљају на сајму иновација и стваралаштва "Сајам иновација"-ИНОСТ. Мали иноватори заједно са старијим иноваторима из наше републике и шире представљају своје иновације. Секцију воде наставнице **Душанка Вукмировић** и **Даница Костић** које су прошле године добиле признање за дугогодишњи рад са ученицима на "ИНОСТ-у младих 2006". Наша школа је добила диплому за допринос иноваторству младих. Прошле године учествовали су у такмичењу на теме: Никола Тесла, патенти Николе Тесле и слободна тема.

Секретарица је беби ситерица. Рачић Стефан, 14

Јесен

Моја мачка
лови миша,
а још увијек
пада киша.

Сада киша пљушти,
вјеверица орах љушти.

Једва чекам
да ми зима дође
и да ова
јесен прође.

Анђела Томљеновић,
VII₃



Сара Петковић, III₂

Наставница српског

Наставница српског
јесте мало строга,
али вјерујте, исплатиће
нам се сутра због тога.

Љиљана Парић,
сви је волимо,
али кад одговарамо,
ипак се помолимо.

На њеном часу
нема приче, јер
наставница
хоће да њени ђаци
на нешто личе.

Наставник је лако бити,
али треба знати
ђаке вољети и
знање им преносити.

Данијел Лакетић, VI₄



Милкица Јовичић, VIII₁

Љубав

Љубав је мала птица,
и животна варалица.
Пут младости, дах радости,
цвјетић луди, срећа људи
нешто лијепо, а сасвим
слијепо.

Христина Булаја
Николина Радошевић, VI₁

Поточић

Поточић мали
весео враголан
жубори повоздан
сву ноћ и дан.

Ал' нађи га сада
када снег запада
када све побели
када га снег скрије
на карти постоји
у природи није.

Александар Кречар, VI₂



Сара Стјепановић, III₁

Пекара

Једнога дана дјечак Дејан био
је гладан. Отишао је да купи
кифлу. Кад је ушао, пекара је
била празна. Лупао је и
дозивао, али се нико није
појављивао. Повукао се иза
пулта и угледао пекара

Пекар

Наш комшија
пекар Мита
сваке ноћи
пећи хита.

Из те пећи као воз
излази му колач роз.
Хљеб и пита
и још много
неких шнита.
Криве кифле и перече
да нахрани много дјеце.

Пекар каже:
„Добро јутро!
За Вас једна
кифла с путром,
а Вама
лепиња мала.
Дођите опет
и хвала!"

Сања Ивановић, III₅



Касандра Рибић, VIII₂

Буцу како спава. Било
му је жао да га
пробуди. Знао је да
пекар мора да ради
цијелу ноћ. Полако је
изашао да га не
пробуди.

Филип Селак, III₁



Лана Малић, VI₅

РАЗМИШЉАМ О...

Биће и од мене нешто!



Ана Пиљак, VI₃

Пролазе године, нижу се као алке на ланцу градећи тако животни пут сваког од нас. Гледам око себе, размишљам и чини ми се доносимо веома различите ланчиће.

Мени, лично, нешто не иде лако. Свака година ми је све тежа и тежа. А ево сада завршавам и девети разред и мислим да ће ми ова алка бити тешка и пресудна. Знам да имам доста мана и оне су ми сметале у испуњењу многих мојих жеља. Говорили су ми - тврдоглава си, спора, замишљена, тиха, покрени се мало. Размишљам, можда су и у праву. Уз мене највише је забринута моја мама.

Дошла сам до закључка, промијенићу се, а ти мама немој бити забринута, биће и од мене нешто.

Вања Вулић, IX₅

Важна је истина да су љубав и љепота озбиљно нападнути

Ова важна истина заиста се у последње вријеме намеће као проблем. Човјек своју нехуманост све јаче испољава, те се чини да су она топла осјећања у савременом свијету постала неважна. Човјек је постао суров, па може хладнокрвно да науди, не само животињи, већ и припадницима своје врсте.

Мени се чини незамисливо да силни људи, у име материјалног богатства које им ту силу даје, узимају себи за право да нарушавају природни склад. Нелогично је да људи као једина бића обдарена разумом и свијешћу, чине зло себи и другима ради личног ужитка и користи. Управо стога често чујемо како се зелена пространства смањују, како се истребљују неке врсте животиња, како настају рупе и кида се озонски омотач. О свему знам по нешто, али довољно да се уплашим. Ко су ти људи који будућност наше јединствене и једине планете Земље без гриже савјести уништавају. Да режу грану на којој сједимо. Шта ће бити с њиховим богатствима, која су узрок оваквог односа према природи и другим људима, ако униште планету? Колико питања!

А ми бисмо радост, љубав, топлину! Живот дуг, пун задовољства, испуњење жеља, остварење циљева. Живјети живот, највећи и најчудеснији Божји дар.

Хоће ли нам дозволити? Хоћемо ли проћи као она керуша из Јесењинове пјесме? Љубав и љепота су озбиљно нападнути.

Драгана Бундало, IX₃

Биће од мене нешто

Биће од мене нешто
када се у животу будем
сналазио вјешто.
Сад се морам бринути о школи
да бих у животу био бољи.
Али само једну ствар свијете
да ли ћу кад одрастем имати
дијете?
Породицу желим имати
и свима срећу пружити.
Да би ми живот био добар и
срећу и тугу морам да пробам.
Ма, биће нешто од мене
само да ме школа крене.

Душан Радусиновић VIII₂



Срђан Сопко, II₁

ME, MYSELF AND I...

SPICE 'N' RICE

I was born in China,I used
always to eat rice.
But when I was nine,I went to
forest and discovered-
Spice!Spice 'n' rice,
My favourite food,
Spice 'n' rice,
Always good.
But when I got home,I found
opened door,
On the table I saw letter:We
went to department store.
Department store?Where is
that?
There isn't any in our town.
The King was only who had
that,
I'm going to fight for crown!
Spice 'n' rice,
My favourite food,
Spice 'n' rice,
Always good.
All my power,all my goods,
All my wishes are to save my
family.
I'll eat rice,I'll be strong,
I'll sell spice,I swear strongly!
Delibor Tešanović ,VII₄

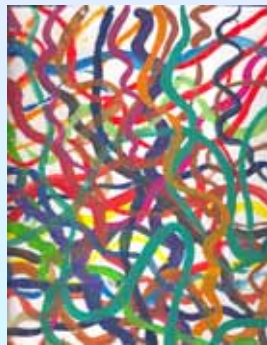
SPACE

I'm in the space
and I can't see your face.
I'm on the moon
and I will see you soon.
I can fly in the space
and I can't see the race.
Jupiter is like a ball,
but alien is very small.
Earth is like a baby,
but the moon is maybe.
In the night there is a light on
the moon,
I can see you soon.
On the moon I love to cook,
but I can't find my book.
I am butcher
and I can see the future.
In the space I am very small
but you are very tall.
Milica Crnić,VI₅



FAIRY TALE

I had a dream one night,
I was in a wonder land,
having a coffee with my
best friend.
Clouds were pink and
trees were blue,
candies were everywhere,
I'm telling the truth.
I was in a house of seven
dwarves,
white snow made a pie I
like the most.
When I was on the way to
Cinderella's ball,
I lost my slipper and
started to fall.
I opened my eyes,
it was just a dream I'll
never forget,
I will always keep the
memories
under my bed.
Sara Nježić,VIII₅



Aleksa Marčeta,VI₁

They need help

Help is needed in Africa
Costa Rica and South
America
All of them need food
We should give them if we
could.
Some of them are poor,
In it I am 100%sure.
Some of them need
clothes to wear

NEW YEAR

In town, there's a lot of
noise
I can hear too somebody's
voice
What is this meaning?
"New Year!" I am hearing.
The firework is starting
Some people are only
darting.
The streets are wonderful
We're all happy full
Some people are counting
In this moment New Year is
coming!
....3....2.....1
The New Year has come!
There's a noise in the entire
town
The old year is going
underground
Happy New Year!!!
Now, let's all celebrate!
Nikola Prerad,VII₃

We have to be good and
take care.
Some of them need water
to drink
and shower, or they will
stink.
Most of them look very bad
because for resting they
need bed.
Some of them are on the
edge of life ,
they cut wood with knife.
**Nemanja Stanivuković,
Luka Tanjga,Božidar
Cumbo, IX₁**



DEUTSCH IN MEINEN HERZEN

Einen Morgen
sagt Großmutter:
„Ich liebe deinen
Vater!“

Gleich antworten ich:
„Ich bin böse auf dich,
Vater ist nur mein,
Ich liebe ihn allein.“

Nevena Krunić, VI₂

Unterricht

Wenn alles schläft
Und einer spricht,
den Zustand nennt man
Unterricht.

Ich habe meinen Lehrer
im Traum gesehen,

da bleib mir vor Schreck
der Wecker stehen!

Nikolina Ritan
Vanja Mirosljević
Milica Babić, VI₁

Schule

Heute nur glückliche
Stunden,
morgen nur Sorgen und
Leid.

Neues bringt jeder Tag,
doch was auch kommen
mag,
halte dich immer bereit.,
Schule ist dein
zweites Heim,
von Geographie bis

Latein.

Wochenende ist schon da,
Samstag, Sonntag!
Fußball spielen! Freunde sehen!
Nur nicht in die Schule gehen!

Tatjana Ivetić, VI₄



Veronika Predić III₂

Banjaluka- die grösste Stadt der Republik Srpska

Banjaluka ist die zweite grösste Stadt in Bosnien und Herzegovina und die grösste Stadt der Republik Srpska. Die Stadt hat etwa 250.000 Einwohner.

Die Stadt liegt am Fluss Vrbas. An den Ufern des Flusses spazieren die Einwohner der Stadt und im Sommer baden sie im Fluss.

Am Ufer liegt die Festung Kastel, die von der Älte der Stadt zeugt. Bekannt ist eine Sage über die Liebe eines Mädchens. In der Nähe der Festung zünden verliebte junge Leute Kerzen an zu Erinnerung an dieses Mädchen.

Hier ist auch das Banj- brdo ein bekannter Ausflugsort. Auf dem Gipfel des Berges ist ein riesengrosses Denkmal des berühmten Bildhauers Augustinčić. Es ist den Kriegern aus dem Zweite Weltkrieg gewidmet.

Im Zentrum der Stadt ist die Gospodska-Strasse in der alte Bauden aus alter Zeiten sind.

Bojana Papić, IX₃



Pripremla Greta Katić, VI₄



Vida Davidović, III₄



Tijana Malić, VIII₂

Пијаниста животни пијанац. Стефан Дугоњић, I₁

Интервју са градоначелником, господином Драгољубом Давидовићем



Прије него што почнемо са разговором, желимо да Вам захвалимо што сте били покровитељ промоције нашег часописа у Банском двору 2005. године. За вријеме промоције, ова дјевојчица Ивана вам је остала дужна једно питање, јер је заспала у крилу своје мајке (смијех). Данас је она овдје да Вам постави то питање. Такође, донијели смо Вам слике са промоције да имате успомену на нас.

Ивана: Да ли је тешко бити градоначелник?

Градоначелник: Није (смијех).

Ивана: Да ли сте ви добили неке награде за нешто што сте добро учинили?

Градоначелник: Да, јесам. Као прво, добио сам награду од Интернационалне лиге хуманиста али и многе друге, да не набрајам сада.

Ивана: Хвала, то је све од мене.

Мостови: А сада ћемо ми да наставимо, ако немате ништа против?

Градоначелник: Наравно, изволите.

Мостови: Чиме сте се бавили раније?

Градоначелник: Ја сам по струци електроинжењер. Радио сам у електропривреди као стипендиста моје фирме. А сада сам, као што знате, градоначелник града Бања Лука.

Мостови: Какав сте однос имали са наставницима и обавезама уопште?

Градоначелник: Морам да кажем да је у то вријеме кад сам ја ишао у школу било мало другачије. Баш и није било демократије.. Из те моје генерације, чини ми се да је највећи број ученика отишао у електропривреду.

Мостови: А да ли се сјећате ваше прве љубави?

Градоначелник: Да, наравно, иако је било давно!

Мостови: Који су вам били хобији и интересовања?

Градоначелник: Као и свакоме у тим годинама, наравно да школа није била једино интересовање. Бавио сам се спортом, био сам у моделарству и у неким секцијама у школи.

Мостови: Маштали сте да постанете....

Градоначелник: Већ кад сам ишао у основну школу изразио сам жељу да се бавим електропривредом и то је оно за шта сам се определијелио.

Мостови: Значи, нисте ни сањали да ћете бити градоначелник?

Градоначелник: Ни прије десет година нисам помишљао на то. У суштини људи који заврше техничке факултете су другачије „навијени“. У овом послу то са собом носи одређене проблеме и много већу тежину – одговорност.



МОЈ ГРАД



Мостови: Да ли је тешко спојити Ваш приватни живот са послом градоначелника?

Градоначелник: Јесте. Прије свега, навикао сам пуно да радим и радни дан ми у просјеку траје 12 часова, јер је то такав посао. Укључује контакт са грађанима, много рада и труда, а опет постоји и она љепша страна.

Мостови: Која је најљепша људска особина?

Градоначелник: Оптимизам, што у БиХ

тренутно није лако.

Мостови: Подржавате ли манифестацију Културом против дроге?



Градоначелник: Многи људи мисле да се против дроге треба борити полиција, а у ствари је она задња ствар. Зато ја подржавам вашу манифестацију.

Мостови: Порука младима

Градоначелник: Ухватити се у коштац с проблемима, бити оптимиста.

Ивана: Како су баш Вас изабрали?

Градоначелник: (смијех) Знаш ли како се постаје градоначелник?

Ивана: Не.

Градоначелник: Постоје политичке партије, па када дође вријеме да се проведу избори за одборнике, у Скупштини, за градоначелника свака политичка партија има своје кандидате. Онда грађани излазе на изборе и својим гласом бирају градоначелника.

Ивана: Имам још једно питање за Вас. Да ли сте упознали неког цара или краља?

Градоначелник: (смијех) Прије неколико дана, упознао сам принца од Велса – Чарлса и знам једног цара који се презива Цар! (смијех)

Ивана: Уручујем Вам слику са промоције.

Градоначелник: Ово је сјајно! Да ја тебе нешто питам...

Ивана: Изволите.

Градоначелник: Ти си једна врло весела и комуникативна дјевојчица, како си то успела?

Ивана: Па...Не знам... Вјероватно постоји неки рођак у мојој породици на којег ја личим

Мирјана Божић: Желим да Вам кажем да се ученицима највише допао Ваш осмијех, па Вас молимо да га задржите!



Цвјећар сади дрва. Срђан Касаповић, I₂

Миленко Шajiћ, портпарол градоначелника

Мостови: Можете ли нам описати Ваш посао?

Миленко: Моје занимање је контакт са средствима јавног информисања. У принципу ја сам тај који даје извјештаје за медије и даје информације, организује јавне наступе градоначелника. Дакле, ја се бавим изношењем информација шта то све ради Административна служба града и заједно са сарадницима се трудим да то прикажемо на што бољи начин.

БИСЕРКА У АКЦИЈИ

VIII₃

Разредница пита: „Јел` ико видио вјероучитеља?“
а Борис ће на то: Јесам ја, неки дан на телевизији!“

Пита наставница њемачког: „Ко је написао задаћу?!“
а Јована ће: „Није нико написао, сви су је преписали!“
Сина се обраћа разредници ведећи дршку испод клупе и показује јој машући јој испред носа: „Јој, разреднице, ово неко одвалио!?“

А наставница ће на то, згражавајући се: „Дијете стави то у торбу!“
Неко на часу биологије прича са наставником о љековитим травама: „Људи се најчешће баве чајевима и љековитим травама како би се обогатили.“, кад ће Борис на то: „Да, да, а нарочито травама!!!“



Наставница енглеског: „Какво је вријеме презент перфект?“,
а Давид ће: „Прошло, а садашње!“

Долази наставница српског јеика и пита разредницу: „Хоћеш ли доручковати са мном?“, кад ће Караћ: „Хоћу ја!“

Наставница историје: Зашто се средњи вијек назива мрачно доба?

Милица: Зато што је тада био мрак.

Пита наставница њемачког: „Ко је написао задаћу?!“
а Јована ће: „Није нико написао, сви су је ПРЕписали!“

VIII₅

Одговара Ацо биологију, нема појма, ћути...

Наставник: Шта си се ућутао као дијете на тути?

IX₅

Наставница хемије: Како се доказује присуство киселине?

Ученик: Помоћу индиго папира.



Слободан Гатарих, III₂



Наташа Венцел, III₂

I₃

Пилиповић Андреј је био прехлађен и није био у школи 7 дана. Када је оздравио, и дошао у школу дјеца су га дочекали са радошћу. Отпјевали су му пјесму добродошлице. Причао је какве је болове имао. На то је Филип Кордић рекао: „Ма није то ништа, ја сам имао птичију грипу!!!“



Јована Милићевић, VII₁

Разговарамо о правилима нашег одјељења. Питам да предложи шта треба учинити ако неко прекрши правила која су дјеца сама донјела и усвојила:

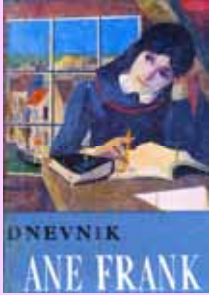
- Тог ученика треба послати директору;
- Изабаци из школе;
- Треба га добро истући, послати у ћошак;
- Треба га послати кући;
- Нека иде у другу школу;
- Истјерати напоље;
- Намлатити;
- Бацити са 4. спрата!!!



Катарина Милекић,
VI₅

ЧИТАЛИ СМО, ЧИТАЈТЕ...

Критички приказ књижевног дјела



„Дневник Ане Франк“ је књижевно дјело које је на мене оставило посебан утисак. Прича је веома тужна.

Давне 1942.године у Амстердаму (главном граду Холандије) живјела је породица Франк.Они су били њемачки емигранти који су се због фашистичког прогона доселили у Холандију. Ту су живјели неко вријеме у миру све док није дошло вријеме да пређу у тајно скровиште. У скровишту је било веома тешко живјети. Дјевојчица Ана на страницама свог дневника описује колико јој је тешко било живјети у страху. Сви који су били у скровишту нису смјели гласно причати, бацати смеће па су га спаљивали у старом шпорету, другом ријечју, живјели су а као да нису били живи. Тајно скровиште се налазило у фирми Аниног оца. Наравно многи су им помагали, и они су им били захвални. Ана је свој дневник доживљавала као јединог пријатеља којем се могла повјерити.„ **Надам се да ћу се теби моћи повјеравати као никоме до сада, и надам се да ћеш ми ти бити велика потпора и утеха**“, рекла је Ана на почетку свога дневника. Умрла је 1945. године у концентрационом логору два мјесеца прије ослобођења Холандије. То ме је највише потресло. Страшно је то што су Јевреји у Другом свјетском рату били обесправљени. Мислим да није важно ко је какве вјере јер сви људи имају право на живот.

Дејана Ратковић, VIII₃



Сјећање нас је зближило

На иницијативу ученика VIII₃ а поводом читања књиге „Дневник Ане Франк“, у нашој школи почетком марта боравио је господин Ари Ливне, представник РС у Израелу и савјетник премијера господина Милорада Додика. Његов долазак је побудио интересовање ученика јер је господин Ливне један од ријетких преживјелих логораша. Он нам је испричао своју животну причу и рекао да је добро да ученици добију што више информација о страдању у логорима. Посебно признање биле су ријечи господина Арија Ливнеа да му је од свих посјета које је у задње вријеме обавио у Бањалуци, посјета нашој школи најугоднија и да ће доћи кад год буде имао времена : „ Дружење са дјецом је најдрагоцјеније!“ Препоручујемо вам да прочитате потресну исповест дјевојчице Ане Франк уз ријечи господина Арија : „ Лично сам био у кући у којој се скривала Ана Франк, призори које сам видио су страшни. Међутим, Ана је била једна од милиона дјеце која су страдала у холокаусту. **Зато, нека Анина сјећања описана у дневнику као и сјећања многих других послуже да никада не заборавите, али да не мрзите и да се не светите!**“



-28.4.2007.године у Доњој Градини (Козарска Дубица) одржан је Први поетски помен "Доња Градина 2007" . Уз многе познате писце као што су Добрица Ерић, Љубивоје Ршумовић и Рајко Петров Ного свечаности су присуствовали ученици наше школе и са овог мјеста послали поруку да се прошлост никада не смије заборавити.

Занимање је плес. Ивана Лабаш, I₄

МОЗГАЛИЦА

1. Водоземац који прави бране
2. Гусари увијек траже
3. Мушко име (ОГИ)
4. Црна птица
5. Старински сребрни новац (тур.)
6. Болест костију
7. Улица (тур.)
8. Највреднији метал

1	2	3	4	5	6	7	8

Нађи дате ријечи у осмосмерци. Преостала слова дају рјешење.

И	М	А	М	А	С	И	М	И	Л	А	Ц	И	Ј	А	И	М	М
И	И	Р	О	Е	Л	Е	К	Т	Р	И	Ц	И	Т	Е	Т	А	А
Т	Н	Т	Т	О	О	Л	И	М	У	Н	О	И	Н	Р	Е	З	Т
А	И	С	П	С	В	И	А	О	Р	У	Н	О	А	К	Н	И	Е
Л	К	А	Е	О	А	М	А	К	Л	А	Р	В	А	О	И	Н	М
И	О	Т	С	К	Л	П	Т	О	А	Т	К	А	Т	Т	С	И	А
Ј	Л	А	Т	Р	Т	С	Е	С	В	О	Т	К	А	Ш	Е	Т	Т
А	И	С	И	И	С	И	И	Ћ	О	Р	Е	К	Б	Т	Р	О	И
А	И	Т	Ц	Л	А	Р	Ц	М	И	Н	Е	О	О	К	К	К	К
Т	Т	Е	И	А	Р	С	Б	И	А	Н	М	К	Р	А	И	А	А
В	И	Р	Д	Т	З	А	У	И	Д	О	А	И	И	Е	Т	Н	А
Е	О	О	И	И	О	В	Д	Н	Ј	И	К	Ц	Т	Л	А	К	К
Д	К	З	А	Ц	В	О	Е	Н	Ц	А	Т	Е	О	И	О	О	Т
У	Т	И	Н	Е	З	В	А	К	И	Е	И	М	Б	П	Р	К	О
Т	Е	Ј	И	М	А	Р	К	О	И	Ц	Т	И	О	С	Т	А	Р
А	Т	А	К	Т	И	Н	С	К	И	Р	И	И	Р	А	Ц	И	М



Аничих Маја, III₄



Дејан Ратковић, VI₂

Учитељица

Учитељица сам ја,
све живо знам,
а ђаке учим колико је
два плус два.

Ања Поповић, III₅



Раденко Берић, IV₃

* Мозгалицу радили Радусиновић Душан и Лакетић Милош

Човјек који људе учи играти фудбал је спортиста. Видосав Гатарић, I₂

МОЈИХ ПЕТ МИНУТА...

О мени

Име: Миле Качавенда

Разред: IX₂

Омиљени предмети: Вјеронаука, биологија, физика.

Хоби: рачунари ☺, мобилни телефони, електроника...

Волим: занимљиве и искрене особе, слаткише, филмове, сунчано вријеме...

НЕ волим: неискрене особе, кишно вријеме, свађу, вријеђање...



Захвалница

Желим да се захвалим свим људима који су ми помагали у школовању. Као прво мојој разредници Весни Гускић као и свим осталим наставницима, и мојим родитељима за подршку коју су ми пружили. Мојим друговима из разреда Нини Јотановић, Кристини Иветић, Јовани Карановић, Наташи Петровић, Ивани Нинковић за све лијепе, али и ружне тренутке које смо заједно проживјели. Такође и сарадницима из редакције, наставницама Енеи и Драгани, директору, помоћнику директора као и остатку управе за добру сарадњу и забаву током рада. Као и друговима из других одјелења, а нарочито Бојани Папић, Милице Њежић и Јасмини Џиндић. Без вас не бих стигао до мјеста гдје се сада налазим. ☺

О мени



Моје име је Бојана Папић, ученица сам IX₃ разреда. Ја сам фотограф и дизајнер школског годишњака „Мостови“, али учествујем и у многим другим активностима у оквиру мултимедијалне секције „Ђачки студио“.

Члан "Ђачког студија" сам релативно кратко, око 6 мјесеци, али слободно могу рећи да је тих 6 мјесеци најљепши период мога живота. У "Ђачком студију" сам први пут добила прилику да се слободно изразим и да своје мишљење и идеје подијелим са неким ко би ме саслушао и чак помогао да неке од њих и реализујем, стекла сам нове пријатеље и упознала једну лепшу и свјетлију страну школе. Сматрам да сам као члан "Ђачког студија" сазнала и научила многе ствари које ће ми користити у даљем школовању и у животу уопште. Сигурна сам да ће ми захваљујући "Ђачком студију" многа врата бити отворена.

Сваки члан "Ђачког студија" има оно нешто што га чини посебним, првим међу једнакима. Кад се те посебности споје оне надопуњавају једна другу правећи цјелину која савршено функционише. Сваки члан "Ђачког студија" је једнако важани и има једнако велику и важну улогу.

Овом приликом бих се и захвалила свим добрим људима који су ме увијек подржавали, а то су моја породица, моја учитељица Радмила Вуковић, разредница Смиља Бојанић, мој разред (мање-више) наставнице Енеа Хотић-Марчета и Драгана Котур, наставница Василија Бејат и још многи други, такође бих се захвалила мојим пријатељима Мили, Милице и Јасмини за све предивне тренутке које смо провели заједно.

МАЛИ/ВЕЛИКИ САВЈЕТИ

Важно је да на вријеме препознате промјене у понашању свог дјетета,макар оне биле мале, и да на њих рагујете.Дешава се да на велике промјене у понашању дјетета тешко и мало можете утицати. Стога се надамо да ће активности на превенцији малољетничког преступништва које смо реализовали на часовима одјељењске заједнице превентивно дјеловати на ученике и да ћете као родитељ препознати ризична понашања ваше дјеце.

Велике друштвене промјене, сиромаштво, измијењен систем вриједности, учинили су да дјеца и млади одрастају у врло комплексним и тешким условима. Забрињавајућа је и чињеница да дјеца често и у све млађем узрасту долазе у сукоб са законом, чинећи различита кривична дјела.

Значајно је како родитељима, тако и наставницима да препознају ризичне факторе који могу довести младу особу да дође у сукоб са законом, а исто тако и оне факторе заштите који могу помоћи да се дијете или млада особа супротстави ризицима.

Понашања дјетета на која треба обратити посебну пажњу-Ако ваше дијете:

▶ прекомјерно виче и псује	▶ свађа се	▶ има учестале нападе бијеса
▶ непослушно је	▶ бурно реагује	▶ агресивно је
▶ не држи га мјесто		

... или примјећујете појаве које се догађају иза леђа родитеља, као што су:

▶ лагање, сплеткарење	▶ крађа	▶ употреба алкохола
▶ употреба дрога	▶ провођење времена на улици и у друштву које вам је сумњиво	

...или ако је ваше дијете значајно промијенило своје дотадашње понашање, посветите му посебну пажњу !!!

Добро је знати :

Ријетко, или скоро никада, не јавља се само један од облика понашања који могу бити повезани са кршењем закона, али вас као родитеља опомиње да морате више пажње и времена посветити свом дјетету.

ФАКТОРИ РИЗИКА

Бројни су РИЗИЦИ и бројни су узроци који дијете могу довести у различите нежељене ситуације, па и у ситуације сукоба са законом. Некима од њих може бити изложено и ваше дијете.

РАЗЛИЧИТИ РИЗИЦИ ПОВЕЗАНИ СУ СА ПОРОДИЦОМ:

◇ недовољна и лоша комуникација између дјеце и родитеља	◇ непостављање јасних захтјева и очекивања од дјетета
◇ непостављање граница у васпитању	◇ неповјерење родитеља у дијете и обрнуто
◇ лош надзор родитеља над дјецом	◇ родитељ као лош узор свом дјетету
◇ непримјерено, окрутно или недоследно кажњавање	◇ честе свађе и неразумијевање међу родитељима
◇ насиље и алкохолизам у породици	

... АЛИ И СА ДРУШТВОМ СА КОЈИМ ВАШЕ ДИЈЕТЕ ПРОВОДИ ВРИЈЕМЕ.ЗАПИТАЈТЕ СЕ :

◇ да ли се дружи са дјецом која бјеже са часова или која су престала похађати школу?	◇ да ли се дружи са дјецом која се понашају насилно?
◇ да ли по повратку кући из школе често касни?	◇ да ли крије од вас са киме се дружи?

...КАО И СА ШКОЛОМ.ОБРАТИТЕ ПАЖЊУДА ЛИ ВАШЕ ДИЈЕТЕ:

<input type="checkbox"/> показује слаб успјех у школи	<input type="checkbox"/> нема воље за учењем	<input type="checkbox"/> недисциплиновано је на часовима
<input type="checkbox"/> нерадо говори о школи	<input type="checkbox"/> има лош однос са наставницима	<input type="checkbox"/> није задовољно школом
<input type="checkbox"/> бјежи са часова	<input type="checkbox"/> крене од куће у школу, а ви сазнате да није у школи	
<input type="checkbox"/> има велики број неоправданих изостанака	<input type="checkbox"/> пријети му пребацивање у другу школу или искључење из школе	

ИЗ УГЛА ПСИХОЛОГА И ПЕДАГОГА

...БРОЈНИ РИЗИЦИ ПОВЕЗАНИ СУ И СА ОКРУЖЕЊЕМ У КОЈЕМ ДИЈЕТЕ ОДРАСТА:

• недостатак садржаја за коришћење слободног времена	• бројни негативни узорци у окружењу и медијима
• присутност насиља у окружењу у којем дијете одраста	• присутност и доступност алкохола, дроге

ДОБРО ЈЕ ЗНАТИ :

У различитим узрастима фактори ризика на дијете дјелују на различите начине.

Ако код свог дјетета примјећујете неко забрињавајуће понашање и ако се оно упорно одржава, понавља или постаје све израженије, потребна је додатна пажња, а ако је могуће и разговор са стручном особом.

Фактори заштите

Као противтежа факторима ризика постоје фактори заштите. То су снаге које штите дијете и помажу му да се одупре и умањи ризике за појаву забрињавајућих облика понашања, па и сукоба са законом.

Препознајте факторе заштите, који су снага:... У ДЈЕТЕТУ

♥ ваше дијете размишља на здрав начин и развија добре односе са особама из окружења

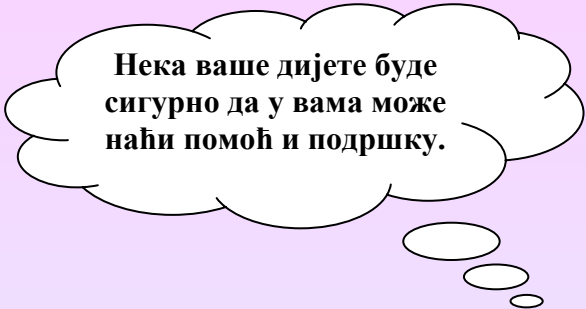
♥ Будите поносни на своје дијете и његове снаге и покажите то.

♥ има разумијевање за разлике међу људима и спремно је за рјешавање неспоразума кроз разговор, без сукобљавања

♥ има позитиван однос према обавезама и развијене радне навике

Нека ваше дијете буде сигурно да у вама може наћи помоћ и подршку.

♥ ваше дијете зна да организује своје вријеме



Нека ваше дијете буде сигурно да у вама може наћи помоћ и подршку.

...У ПОРОДИЦИ

Здрава породична средина даје сигурност дјетету и основа је за формирање здраве личности сигурне у себе, зато :

- ☺ проводите вријеме са вашим дјететом
- ☺ између вас и дјетета постоји јака повезаност
- ☺ ви представљате узор свом дјетету
- ☺ ваше дијете је укључено у разговоре од важности за породицу ☺ у вашој породици преовладавају чврсти емоционални односи, међусобно повјерење и позитивна клима

... У ДРУШТВУ ДЈЕТЕТА ПОСТОЈЕ ПОЗИТИВНИ УЗОРИ, ЈЕР ЈЕ ДРУЖЕЊЕ ВАЖНО И КАКО ДИЈЕТЕ ОДРАСТА, УТИЦАЈ ВРШЊАКА ПОСТАЈЕ СВЕ ВЕЋИ.

...У ШКОЛИ

☼ у школи коју похађа ваше дијете влада позитивна, отворена и подржавајућа клима

☼ ученици наилазе на подршку од стране наставника, одјељењског старјешине, педагога, психолога

☼ задовољни сте сарадњом са школом

...У окружењу у којем дијете живи упозорите га на различите опасности, указујући му на који начин да их избјегне.

ДОБРО ЈЕ ЗНАТИ :

Највећа снага у заштити дјетета јесу повјерење и приврженост дјетета родитељу. Најбоља заштита дјетета постиже се заједничким дјеловањем породице, школе, окружења и самог дјетета.

Татјана Михајловић, психолог школе
и Витомир Гатарих, педагог школе

Новинар је онај што продаје новине. Игор Танасић, 13

Лопта је бачена, Владе Дивац

МОСТОВИ: Господине Дивац, можемо ли Вам поставити неколико питања за часопис "Мостови"?

ДИВАЦ: Наравно.

МОСТОВИ: Можете ли нам рећи нешто о вашим кошаркашким почецима?

ДИВАЦ: Па, моји кошаркашки почеци су почели на фудбалском терену, пошто сам био голман, и онда нисам могао да се прљам у блату када пада киша, па ме тренер замолио да себи нађем неки спорт у дворани (смијех).

МОСТОВИ: Ви сте веома успешни, па да ли је то оно што сте одувек желели постати, и да ли Ви живите свој сан?



ДИВАЦ: Апсолутно га живим.

МОСТОВИ: Шта Вас води даље? Која је Ваша звијезда водила?

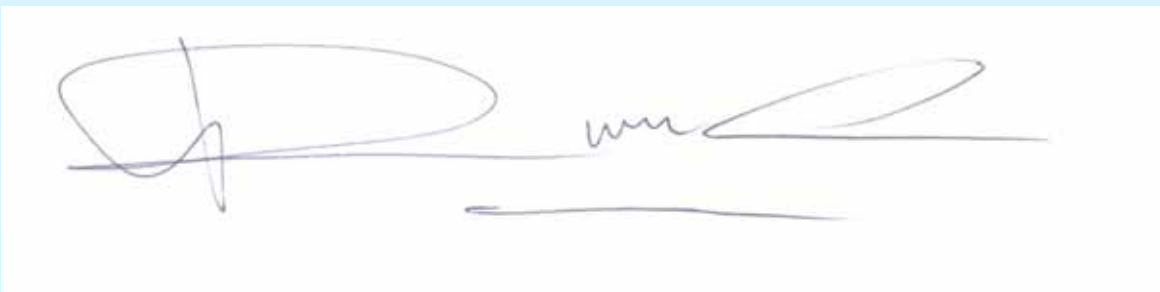
ДИВАЦ: Води ме респект људи у окружењу, јер сви смо ми једнаки пред Богом, без обзира одакле смо ми, тако да нема никакве разлике међу нама.

МОСТОВИ: Која би била Ваша порука за ученике наше школе?

ДИВАЦ: Моја порука би била да верују у себе и ако имају талента морају да раде доста, све ће се касније исплатити.

МОСТОВИ: Хвала. Можете ли нам дати аутограм?

ДИВАЦ: Хвала вама (смијех). Наравно да могу. Ово ми је био један од лакших и најлепших интервјуа које сам дао.



Аутограм великог спортисте

Фудбалер, кошаркаш, скијаш, човјек који ради све, прво треба вјежбати па онда наћи неки спорт и играти..- Ећимовић Лука, I₁

Интервју са Светланом Бојковић

МОСТОВИ: Како се осјећате након представе "Госпођа Министарка"?

СВЕТЛАНА: (смијех) Имам вечерас ову исту представу, тако да, мало је напорно две у једном дану, али добро, одморићу се ја.

МОСТОВИ: Пошто наш часопис говори о професионалној оријентацији, с обзиром да се Ви бавите глумом, шта бисте препоручили нашим читаоцима?

СВЕТЛАНА: Па можда је још рано за опредељивање, то се само види код понеких појединаца код којих се јави жеља, коју они после и остваре.



То је и искуство показало, јер углавном се деца опредељују тек тамо негде између шеснаест и осамнаест година. Па некад и у осамнаестој не би знали како да се определе, за који факултет. Али мислим да на томе треба радити од детињства, да некако што раније открију своје склоности. Што се тиче породичног живота и школског васпитања, ту су

задужени родитељи и наставници. Могу имати две или три могућности, увек је лакше изабрати између две или три понуде.

Ту се заправо ради о одгајању деце и онима који их усмеравају и откривају им разна подручја током детињства, не би ли се деца определила касније за своју професију. А оно што је најважније, да изаберу у животу оно најдраже и што воле да раде. И велики део времена се проводи на послу, и зато је веома важно да изаберу нешто што воле.

МОСТОВИ: Која би била Ваша порука нашим читаоцима?

СВЕТЛАНА: Па она се садржи у овоме што сам рекла на почетку. Хајде да додам и то да би ученици требали да буду врло радознали за свет око себе. За све што нас окружује. И за спорт и за књигу. Нажалост данас се много мање чита, а много више се користи интернет, цедеови, данас се доста користе компјутери, DVD плејери, књига је нешто што је незамењиво. Она развија људску машту, а не готови производи. Значи,



да буду радознали, да их што више ствари интересује, почевши од глуме, спорта, књижевности, природе, математике, науке које исто тако може да буде јако занимљива. Јер сваки посао који се добро ради и темељно, даје могућност креације. Према томе саветујем младим да истражују сва поља око себе, не би ли нашли нешто што их интересује.

МОСТОВИ: У реду, хвала Вам.

СВЕТЛАНА: Хвала редакцији Мостова.

Светла се пале... Аплауз одјекује просторијом... На позорницу излази она, моћна и једноставна у свом сјају глумачке личности... Брзим кораком долази до нас, љубазно се осмехује и отворено одговара на наша питања. Разговарајући са Светланом Бојковић, њена позитивна енергија, љубав према животу и глуми одева сваку реч, мисао, поглед... Светлана Бојковић - драгуљ српске глумачке сцене, жена за инспирацију и уметност, како на позорници у театру тако и на великој позорници живота.

Интервју радили Милица Њежић и Миле Качавенда ☺

ЗАЉУБЉЕНА СТРАНА



Николина Гаврановић, III₂

Љубав

Љубав је долазна,
али није пролазна.
Зар је важно ко кога воли,
важно је да воли.

Љубав је велика срећа,
била она у сиромаштву или богатству.
Увијек је треба поштовати
јер велику љубав нема свако.

Милица Гајић, V₁

Да ли је љубав само ријеч

Док у полутами своје собе сједим, још једном по ко зна који пут, питам се шта је то љубав. Шта је та тако мала, једноставна ријеч, а тако битна?

Од кад сам се родила, чини ми се да се све врти око ње. Мама, тата, баке и деке ме пазе, чувају и својим њежним погледима мазе. Кажу да сам њихова љубав. Сад ми чак и мој мали досадни брат каже да сам његова љубав. Он ми то каже и кад се посвађамо или чак потучемо. Да ли је то само ријеч, ријеч која нам служи да бисмо некога орасположили, утјешили и одбровољили?

Не, то није могуће! Та моћна ријеч покреће цијели свијет. Њу чујемо сваки дан, чини ми се милион пута, у кући, на телевизији, на радију, у школи... О њој читамо књиге, пјесме, романе...

Она нам је свима храна, вода, и ваздух. Без те ријечи једноставно не можемо да живимо. Или боље речено, да није ње било, ни нас не би било, ни мене ни мога брата. Мама ми је рекла када сам била мала, да дјеца долазе на свијет кад се двоје заљубе и када не могу да живе једно без другог.

Ау, шта то значи? Мисли ми брзо лете кроз главу. Не, љубав дефинитивно није само ријеч. Љубав је у свима нама, у нашим срцима, очима, плућима. Она је дио нас. Она нас покреће. Помоћу ње дишемо. Она је најљепша мелодија која нас лијечи и опушта.

Драги мој

Сједим у тишини ноћи,
чуем откуцаје срца свог
Не знам кад ћеш доћи,
дал` те чува драги Бог?

Жељна ишчекујући повратак твој,
сваког дана чекам
кад ћеш доћи драги мој?

Одговор пошаљи,
адреса је стара,
само драги јави,
дал` се враћаш из Мостара?

Бојана Ступар, VIII₃



Анастасија Радојичић, I₅

Теодора Драгичевић, VI₁

РАЗМИШЉАМО...

Полицајац

Кад одрастем
шта ћу бити ја?
Полицајац!
То се већ зна.
Увешћу у школе
ред и мир.
На одмору више неће
бити
ђавољи пир.
Слушаће ме
и учитељи и дјеца,
а највише моја
маца Јеца.

Михаило Мујић, V₁



Јелена Стојаковић, IX₄

Зубић

Јој,јој
ал ме боли зубић мој!
Ишао сам код зубара
било ми је доста квара.

Прво сам се преплашио
а онда сам храбар био.
Осмијех ми је заблестао,
зубар све од себе дао,
да ми осмијех опет
блиста,
да ме краси срећа иста.

Вељко Моравац, V₄



Милкица Јовичић, VIII₁

Пјесма мајци

Ову ти пјесму пишемо
јер једино тако знамо
стихом овако редом
рећи шта осјећамо.

Твоја је рука мила,
твоја је љубав искрена,
уз нас увијек си ти
највише будна и снена.

И када ме љубиш,
када ме тјераш да спим,
када ме у школу будиш,
ја бих да те загрлим.

И када си љута,
и када се смијеш,
и када си забринута,
својом ме љубављу
гријеш.

Само толико да знаш
овом смо пјесмом хтјели
да бар нешто имаш
да те развесели.

Ову ти пјесму пишемо
тата,ја и брат
словом овако и бројем
сретан ти Осми март.

Немања Врањеш, IV₂

Људски договор

Људи разоварају
и тако се договарају,
причом идеје стварају.

Они се брину
да живимо
и животу се дивимо.

Јер,
лијепо је кад људи стварају
и кад се међусобно
поштују и договарају.

Тамара Балабан, IV₁



Бојана Папић, IX₃
Мостови

Хеј!Мостови да вас није
било би нам много теже
ријека иде, ту мост један
републике двије веже.

Кад мостова има више
иду људи као мрави
јер не може један човјек
те мостове да направи.

Кад одрастем ја знам сада
шта ћу онда ја да радим
инжењер ћу онда бити
мостове ћу ја да градим.

Стефан Милашиновић, V₁

Спортиста је човјек који ради вјежбе. Емилија Домић, I₃

ПРИЈАТЕЉИ

Пријатељи "Мостова"



Пријатељство
Пријатељство је дивна ријеч крхка као латица руже, кад ти треба ослонац, прави пријатељи ће да ти

га пруже.

Рамене за плакање, смијех до суза, све ти то прави пријатељ пружа.

Пријатеља је пуно, али оних правих је мало, само они искрени показују да им је до тебе стало.

Милић Ђурђица IX₅



КУЛТУРНИ ЦЕНТАР БАНСКИ ДВОР

ГРАД БАЊАЛУКА



НУБ РС



РТРС

Пријатељи школе

Захваљујемо се свима који великодушно помажу нашој школи, а то су:

**МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ РС
"НУРО ALPE – ADRIA BANK " A.D. БАЊА ЛУКА
"RAIFFEISEN BANK" D.D. БиХ БАЊА ЛУКА
"ZERTER KOMERC BANKA" A.D. БАЊА ЛУКА
"ЖУПА КОМЕРЦ" ЛАКТАШИ
ПЕКАРА "КЛАС" БАЊА ЛУКА
СТР "ГРАЦИА" БАЊА ЛУКА
"ВИТАМИНКА" А.Д. БАЊА ЛУКА**



БАЊА ЛУКА

**"ALF-OM COMPUTERS" БАЊА ЛУКА
КОСИГ ДУНАВ ОСИГУРАЊЕ А.Д.
ИДЕАЛ КОМПАНИ**



У П Р О Л А З У ...

Дневник рударских жуљева



Понедељак:

Сви седе за добро познатим округлим столом. Дан је тмуран и сив. Баш као и ми. Сви имамо љубавне проблеме. И то страшне. Свет је неправедан и околио се на нас (као и увек). Наставнице мртве озбиљне слушају наше „проблеме“.

Goldy: Ма јој, треба њега спустити мало на земљу!

Milly: А оног мог ни NASA не може пронаћи... Треба то васпитати!

Mille: Авај! Она моја... Јој мајкоо... (мало је пао у транс)

Александра Радујковић: Васионо... јави се! Трррп, трррп! Примам контакт, примам... Аммм... Осетим енергију... (Радујковићка покушава призвати тајне силе упомоћ, након пропалог гледања у пасуљ и плећку од бравчета)

Берићка: Ви сте полудели...

И тако... Сви се јадају, цмиздре, цвиле...

Среда: Сви су у тоталној депресији. Опљачкали смо кухињу у нади да ћемо смирити нерве говећи се храном и соковима. Goldy од стреса не може погодити чашу, па је пола сока завршило на поду (Ружа ће да свисне).

Порушила је две саксије, књиге, телефон... и тада је добила упозорење да се држи даље од кутије са ексерима, али... Зато Миле има нови стајлинг... Milly чупа косу (ионако је има на одмет). Радимо као дохе. Две Александре на терену, а остали су у бази.



Четвртак: Сад смо сви хару .У некој чудној еуфорији.

Миле пјева: Два галеба бијела у црној ноћи...

Goldy i Milly се цепају од смеха због неке необичне речи као *чекићара*, или како је Milly давила маму да јој није супа довољно жута, да би после две године схватила да су тањери из којих једе сиви.

Две Александре раде и понекад се баце у еуфорију.

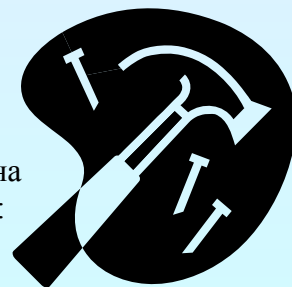
Свуда се осјети Фах- освеживач ваздуха.



Енеа пушта А. Радовић и уживљава се у улогу певачице...

Драгана црта план рада на вратима и завршава га са: *Рудари- срећно...*

Пааа тако вам изгледа код нас... А ви како `те???:))))))



Секретарица је она што помаже директорицама. Анастасија Петровић, 13

УЧЕНИК САМ,ТИМЕ СЕ ПОНОСИМ

РЕЗУЛТАТИ СА ТАКМИЧЕЊА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА



које ће се одржати крајем маја на Палама 12.5.2007.године.

Ове године ученици наше школе су постигли завидне резултате на такмичењу из српског језика. На Општинско такмичење отишло је 7 ученика, а чак 6 их се пласирало на Регионално такмичење, које се одржало у ОШ"Ј.Ј Змај" у Бањалуци 17.4.2007.године. Ученике је на такмичење водила професорица српског језика Миланка Росић. Ученица Драгана Бундало, IX₃ освојила је прво мјесто на Регионалном такмичењу и пласирала се на Републичко такмичење

ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ПРВЕ ПОМОЋИ

Градско такмичење из Прве помоћи ове године одржано је у парку "Младен Стојановић". Ученици наше школе су освојили одлично 2. мјесто, јер их је од првог мјеста дијелио мали број бодова. Ученике је водила и за такмичење припремала наставница математике Жељка Опачић.

ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ДЕМОКРАТИЈЕ

Општинско такмичење из демократије одржано је 15. априла 2007.год у ОШ"П.П. Његош" у Бањалуци. Нашу школу су представљали ученици VIII₃ са разредницом Енеом Хотић-Марчета и наставницом Драганом Котур.



Освојили су 1.мјесто и пласирали се на Регионално такмичење које се одржало 27. априла 2007.године и на којем су освојили 3. мјесто. Тема коју су обрађивали наши ученици је: НЕДОВОЉНА АНГАЖОВАНОСТ ШКОЛА У ПРЕВЕНЦИЈИ ПОРОКА.

НАГРАДА ГРАДА БАЊАЛУКА МЛАДИМА

Мултимедијална секција "Бачки студио" ове године је добитник Награде Града младима. Чланови редакције Миле Качавенда, Милица Њежић са наставницама Енеом Хотић-Марчета и Драганом Котур су примили награду на свечаној академији одржаној у Банском двору 22. априла 2007. године поводом Дана града.



КРОС ПОВОДОМ ДАНА ГРАДА

21.априла поводом Дана Бањалуке одржан је традиционални крос. Ученици наше школе су показали своје вјештине и освојили прво мјесто као најуспјешнија основна школа. Највећи допринос дали су ученици шестог разреда. Честитамо!



УЧЕНИК САМ,ТИМЕ СЕ ПОНОСИМ

Резултати такмичења из математике

9.2.2007. је одржано Школско такмичење из математике на којем су учествовала по два ђака из сваког одјељења.

На Општинском такмичењу, које је одржано 24.2.2007. у школи "Свети Сава" у Бањалуци, учествовали су по два ученика из сваког разреда. На такмичењу ученици Симо Глигорић, ученик VII₂ разреда, Милан Малчић, ученик VIII₃ разреда и Јована Трбић, ученица VIII₄, су освојили друго, треће и четврто мјесто и тако се пласирали на Регионално такмичење.

Регионално такмичење је одржано 17.3.2007. године у Основној школи "Бранко Топић" у Бањалуци на којем је Јована Трбић освојила 2.мјесто, Милан Малчић 5.мјесто и пласирали се на републичко такмичење које је одржано 14.4.2007. године у нашој школи. Симо Глигорић је освојио 5.мјесто али се због мањег процента није пласирао на Републичко такмичење.

Нашу школу су на Републичком такмичењу представљали Јована Трбић, VIII₄(74% урађених задатака) и Милан Малчић, VIII₃ (78% урађених задатака).

Такмичаре из седмих разреда је припремао наставник Милан Милаковић, а такмичаре из осмих разреда је припремала наставница Мирјана Талијан.



Резултати такмичења из физике

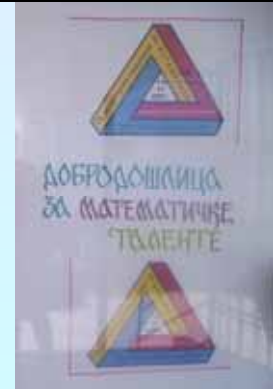
На Општинском такмичењу из физике наши ученици су остварили следеће резултате: 1.мјесто-Тешановић Делибор, VII₄;2.мјесто- Милош Даниловић, VIII₁; 4.мјесто-Филип Папић, VII₄. Сви ученици су се пласирали на Регионално такмичење гдје је ученик Милош Даниловић, VIII₁ освојио 5.мјесто и тиме се пласирао на Републичко такмичење, гдје нико од наших ђака није освојио видне резултате. Републичко такмичење је одржано у Мркоњић Граду.

ОШ "ИВО АНДРИЋ"-домаћин републичког такмичења из математике

Јутро је, осам часова... Школа је обучена у математичке одежде и спремна да прими све младе таленте.... Како минуте смењују сати, нова лица се појављују у холу, као на малој изложби. Сви градови из којих долазе, сјединили су се у Бањалуци, у нашој школи. Поздрави директора, начелника и презентација школе, уз пратњу лагане поп музике



орасположили су помало уморне путнике и упутили их у учионице да отпочну са такмичењем. Време је пролазило, деца су радила задатке...У учионицама се чуло само тихо шуштање папира и прелаз оловке и гумице... ``Након рада, сви су заплесали и опустили се, иако уз видно нестрпљење и нервозу... Ускоро, сви су се окупили испред паноа са резултатима и узбуђено читали своје оцене. На крају, најбољи од најбољих су примили награде за њих уприличене и напустили ОШ „Иво Андрић“ с осмехом на лицу и успоменом у грудима.



Милица Њежић, IX₄

Занимање је кад се нешто ради у школи. Никола Купрешак, I₄

РАЗМИШЉАМО...

Биће од мене нешто

За свој први рођендан добио сам кош и лопту за кошарку. Пошто сам био јако мали кош је био спуштен на висину да могу убацивати лопту. То су били знаци да ћу се бавити кошарком. Са 7 година сам почео да тренирам. У почетку је то све било као игра, да би то данас била најважнија ствар за мене. Тренирам у клубу "Баскет 2000". Тамо има пуно пријатеља и тренера којег уважавам. Ишли смо на многе турнире и постигли запажене резултате. Моја позиција је плејмејкер гдје се веома добро сналазим. Како нашу тако и страну кошарку пратим. Мој узор у НБА -у је Коби Брајант. Гледајући њега као да видим себе у некој даљој будућности. Знам да је за то потребно много рада, али надам се да ћу и ја бити ту негдје.

Аљоша Вишекруна, VIII₂



Сара Бараћ, III₂

Биће од мене нешто

ЈА сам ЈА
желим рећи свима,
петица пун дневник имам.

Не стидим се хобија свог
плесати волим,
плес је живот мој.

Уз гитару и музику
матиш је лакши,
физика је бржа,
а хемија ме прати.

За српски језик
то се зна,
пјесме пишем наравно ЈА.

Шта мислите то се
не може скрити,
надам се да ће од
мене сутра нешто бити.

Милош Лакетић, VIII₂



Анђела Громилић VI₅

Критички приказ књиге

Зое, дјевојчица са врха солитера

"Зое, дјевојчица са врха солитера" је књига за све узрасте, кроз веома занимљиве приче, које ће нас понекад насмијати до суза, или чак уплашити, описан је живот једне необичне дјевојчице.

Зое је шашава дјевојчица која се већ на самом почетку књиге обраћа читаоцима са: "Хеј, ти! Ово је књига о мени!!!" Можда ће овај приступ помало изненадити неке, али кад се мало боље упознају с њом као ликом видјеће само њене добре стране.

У књизи се спомиње још и један солитер у којем Зое живи, те много трамваја, и дјечака са прелијепим плавим очима. Аутор је у свом дјелу показала комичну и веселу страну живота једне тинејџерке која ће вам измамити осмијех кроз сузе на лицу.

Марија Рашковић, VIII₄



Кристина Малић, III₂

РАЗМИШЉАМО...

Жеља

Жеља ме пуста раздире,
жеља да га још једном видим
загрлим и усне његове вреле пољубим.

У срцу жеља,
а понор у души,
док ми се цели свет руши.

Жеља јака, али немогућа
у мени пламти
жеља да се он
мојој обали врати.

Жеља у мени још живи и расте
иако су после њега
остале само ране и красте.

На мени је још увек
његов мирис и отисак,
вечне љубави ожиљак.

Жеља ме убија
и изнутра изједа

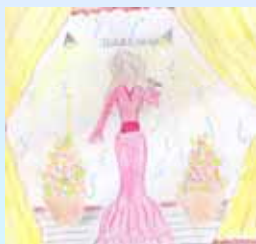
иако сам свесна где ово све води
док ме његова љубав до лудила доводи.

И ова жеља као жеља свака је јака
а за мене можда и прејака.

Више не знам ни сама куда
јер је он око мене и у мени где год се
окренем. Он је једноставно свуда.

Нек' ми неко каже куда сада
ја сама не знам,
јер у мом срцу хаос влада,
а у души шака јада.

Бојана Папић, IX3



Ана Каран, IV3

Прољеће

Стигло је прољеће
природа се буди
радују се дјеца
радују се људи.
На оближњем
бријегу
процвјетало
цвијеће
селице се враћају

дошло је прољеће.
Жубори поток
сунце се јавља
док мој брацо
дјевојчице сања.

**Драган
Латиновић, VI1**



Кристина Видовић, IV4

Кад порастем бићу...

Ја сам мала, али знам
кад порастем бићу љекар!
Да болесне лијечим вриједним рукама
и да нико није на мукама!
Учићу вриједно сваки дан
да ми се оствари сан!

Мишић Катарина, III5

Мој град у јесен

Сваког септембра мој град поприми боје
јесени: жуту, наранцасту, црвену.... Мало је
зелене боје, чак и трава пожути, само су
иглице бора свјеже и сочне, зелене. Са свих
страна дува повјетарац и разноси суво
лишће са цесте и тротоара. Негдје се види
понека посљедња лапта како одлијеће на
топли југ. Продавачи кестења са свих
страна распирују ватре и ваде врело
кестење, док нестрпљива дјеца цупкају од
хладноће. Градски чистачи увијек изнова
безуспјешно чисте тротоар, док њихове
наранцасте униформе привлаче пажњу
пролазника. Трг и градски парк су препуни.
Сви желе да се прошетају жутим, јесењим
послијеподневом. Сви уживају у чарима
јесени.

Катарина Врховац, VII3



Анастасија Курнило, VII5

Пјевачица је ... Цеца. Анастасија Петровић, I4

РАЗМИШЉАМО...

Вјерна љубав

Свјетлост ме мами,
сјај у оку твојм видим и у
тамаи.

Срце ми се следило,
због тебе венуло.

Нећу да признам
да те волим, јер
ако то кажем
послије ћу да се
кајем.

У овом лудом граду
хиљаде момака, а
моје срце само за
тобом трага.

Сломио си све у мени
чак и последњу наду,
али без обзира на све
ја волим те.

Тамара Маричић, IX₅



Игор Блажић, III₂

Љубав

На јастук лице стави
и маштај о својој вјечној
љубави.

Вјеруј да ће ти се жеље
остварити
и да ће ти твоја симпатија
сву љубав подарити.

Увијек вјеруј у себе
ин једном ће твоја љубав
доћи по тебе.

Вјечно ће те се вољети
и осим њега ти се и мене
сјети.

Марија Суботић V₁



Јована Вучковић, VI₅

Мала пчела

Има једна
мала пчела
која је, вјерујте,
злата вриједна.

Увијек слијеће
на исти цвијет
и око ње се
врти цијели свијет.

За један њен
мали слијет
дала ја бих
цијели свијет.

И оставите те
животињице мале
шта би било
да оне вас згазе.

Драгана Пајић, VII₄

Домовина

У мојој домовини ја
живим
њу волим и њој се
дивим.

Моја домовина ми је
све
ја не могу да живим без
ње.

Ту су другари и
родитељи моји
ту ми моје срце стоји.



Анђела Иветић, II₁



Нада Даниловић, VI₂

Суза

Низ образ је сишла онако
врела и мала,
на усну се спустила и ту је
стала,

та малена суза сада срце
пара,
нема више онога љубавног
жара.

Твоје срце сада друге очи
воли,
да га не разараш, моје срце
те моли.

Што си дуже с њом, мене
више боли.

Милић Ђурђица, IX₅

Мојој домовини не треба
ништа више
у њој има и сунца и кише.
Моја домовина је обрасла
цвијећем

и великим зеленим дрвећем.
Зато је волим и остаћу у њој
за њу ћу дати живот свој.

Стефан Вулин, VIII₂

ЧИСТ-ЧИСТИЈИ-МОСТОВИ

Да би чланови редакције
вашег часописа
лијепи били
и не би руке крили,
марамице смо добили.



Наш посао није лак
ал' би га могао обавити свако
ко ручнике Хармони користи.
Они су мрак!

Nježni dodir čistoće



"ВОДОВОД" А.Д.
БАЊА ЛУКА

Испод моста тече вода
до нашега Водовода.
Захвалимо Водоводу
што пијемо чисту воду.

ПОЗДРАВ ПРОЉЕЋУ



Поздрав прољећу 16.мај 2006.године-Музички павиљон "Петар Кочић"
Бања Лука

КУЛТУРОМ ПРОТИВ ДРОГЕ



Водитељ програма- Милица
Њежић, IX₄

14.3.2007.



Глумица мултимедијалне секције-
Дајана Гајић, VIII₁



Пјесмом против дроге-
Ивана Сантрач, VI₁

Дрога
Нешто што није здраво.
Ко је не узима њему
браво!
Она је врло штетна
од ње дјеца постају
несретна.
Неће да уче,пишу и да
пјевају
само сједе и уморно
зијевају.
Реците и пријатељима
својим
без дроге ћу дуже да
постојим!
Бојана Ступар, VIII₃



Стиховима против порока
Јасмина Џиндић,
IX₄



Искрице, III₂



Плесна група ОШ"Иво Андрић"



ОШ"Алекса Шантић"



ОШ"Милош Црњански"

ШАМПИОНКЕ



РУКОМЕТАШИЦЕ ОШ "ИВО Андрић"



***ЗНАМ ДА ПРИЈАТЕЉСТВО ТРЕБА ЧУВАТИ И ЊЕГОВАТИ
ЦИЈЕЛИ ЖИВОТ.
ЖИВОТ ЈЕ БОГАТИЈИ АКО ГА СА НЕКИМ ДИЈЕЛИМО.
КАСАНДРА РИБИЋ, VIII₂***