

# Реформа школства

Медијска промоција пројекта реформе школства почела је у нашој школи 28. октобра 2002. године. У овом пројекту учествује шест школа из шест градова Босне и Херцеговине, а међу њима и Гимназија, као представник града Бањалуке. Промоција је обухватила прес конференцију на којој су изложени циљеви и неопходност реформи у образовању, округли сто на исту тему, изложбу слика, као и посјету школским часовима. Промотери тога дана били су ученици 100. генерације Гимназије (ученици трећег разреда). Овај пројекат финансирају ОПС и ОСЦ. На промоцији је промовисана и публикација *Мој став је важан* у којој су забиљежени резултати истраживања квалитета и објективности наставе, као и односа професор – ученик – родитељ. Реформа школства би, према закључцима промоције, морала да обухвати реформу наставног плана и програма. Стручне школе би требало да дају примат практичном раду, а наша школа треба да прати стандард гимназија широм свијета, што захтијева нове методе рада, као и модернију техничку опрему. Колико ће ових планова угледати свјетлост дана, остаје нам да видимо, надамо се, у скорој будућности.

С. К.

## РЕФОРМА - ПРОФОРМА

*Reforma, ae, f. (lat) – промјена постојећег стања не мијењајући му суштину, побољшање*

С обзиром да је прошао један мучни период наше историје, ред је да се све удеси тако да га се више нико не сјећа. Да нам буде боље! Елем, школе – расаднике марксизма би требало најприје мијењати; оне више не могу да припремају младе људе за „реални свијет“.

И тако се Министарство просвјете прихватило реформе:

Најприје су састављени уџбеници, од којих неки уопште не одговарају плану и програму, па тако ничему не служе. Осим што су штампани латиницом, већина уџбеника је иста као и они из братског нам Завода из Београда. То се у савременом свијету зове, ваљда, плагијат. Али, наравно, све нек' нам је по новом.

Медијска кампања за реформу школства под слоганима: „Сви за школу, школа за све! и „Добру школу граде сви, придружите се и ви!“, почела је у бањалучкој Гимназији поводом стоте генерације ученика. Ученицима и већини професора, никад није представљена замисао о томе како ће изгледати реформисана школа, осим што ће, наравно, бити боља

од претходне. Па да видимо како ће, отприлике, изгледати наше школство у (не)догледној будућности:

### 1. Основна школа

Од наредне школске године у њу ће се полазити са шест година и трајаће девет година; информатика и енглески су обавезни.

### 2. Средња школа

Учионице ће се састојати из три дијела (кабинет, просторија са рачунарима и професорова просторија). У настави ће професору (вјероватно) помагати техничар, задужен за презентације на рачунару; увешће се интерактивна метода наставе, као и пријатељски однос професор – ученик; ученик ће (напокон!) бити слободан.

— Стручне школе

Биће пет обавезних предмета: матерњи језик (који? не зна се!), страни језик, физичко васпитање, математика, информатика, у које, наравно, не спадају историја и географија – поготово не национална (без обзира што је *historia magistra vitae*).

План и програм за први разред трећег степена образовања је овакав:

а) три мјесеца: учи се јављање на телефон, понашање у пошти, „узгаја“ се дух толеранције;

б) три мјесеца: његовање fine комуникације, ученици су упознати с тим да не постоји нетачан одговор (као и професори);

в) три мјесеца: упознавање са књижевношћу и књижевним родовима и врстама (осим са епским пјесмама)...

— Гимназије

Градиво ће се умањити за једну трећину (ипак, нове читанке имају шездесет пет умјесто четрдесет пет дјела); увешће нам (можда) изборне предмете. Иначе, све остаје исто, јер неће нам штетити ако знамо ријеку више у Африци. „Ипак смо ми будући академски грађани!“ У процес реформе гимназије треба да уђу до 2010.год.

### 3. Универзитет

Неће бити пријемних испита, биће уведен тзв. систем бодовања и степеновања — као на Западу.

Високи представник је у свом говору навео три главне ствари за које ће се посебно залагати, а међу њима је и мијењање школског система. Није да ми ученици нисмо за реформу. Јесмо, али зар баш морамо у неким стварима ићи из крајности у крајност? Зар нема могућности да направимо системе без сталног угледања на Запад? На почетку бјеше ријеч, а на крају?

Игор Маглов IVs