

УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ

Од овог броја „Орфеја” уводимо нову рубрику у којој ће те имати прилику да сазнаете више о успјешним ученицима наше школе, да можда и примјените неку од њихових тактика или, боље речено, „формула успјеха”, те и сами постанете успјешнији (ако то већ нисте) у школи, спорту или неким другим активностима.

Овог пута, представљам вам најбољег ученика 100. генерације Гимназије, а то је Миљан Петковић.

морам признати, али се трудим да пратим предавања на часу. То ми у великој мјери олакшава учење.

• **Омиљени предмет ти је?...**

Не могу да издвојим ниједан предмет посебно. У суштини, сви ме подједнако занимају.

• **Да ли би издвојио неког професора или професорицу који су ти посебно драги или које посебно цијениш?**



• **Зашто си одабрао баш Гимназију?**

Прво, нисам имао неки одређени циљ шта ћу студирати, па сам мислио да би било најбоље да стекнем неко опште образовање. Сматрао сам да ће ми Гимназија омогућити да се пронађем у нечему.

• **Да ли си наилазио на неке потешкоће у току школовања и на који начин си их превазилазио?**

Са професорима никад нисам имао проблема. Једини проблем је било преобимно градиво. Уосталом, мислим да то свима представља проблем. У неким предметима сам кампањац,

Не бих никог издвајао, јер су сви били коректни према мени. Сваки од њих има свој начин рада у који покушавам да се уклопим.

• **Да ли би требало извршити неке реформе у школству?**

Ја мислим да су реформе неизбежне, поготово због преобимног градива. Али, плашим се да би извјесне реформе смањиле квалитет знања које понесу матуранти Гимназије, који су скоро увијек најбољи студенти. Зато сматрам да би и ово требало узети у обзир, ако би се вршиле неке реформе.

• **Колико имаш слободног времена и како га испуњаваш? Да ли поред школе имаш неку додатну активност или интересовање?**

Слободног времена увијек има. Нажалост, немам неки активан хоби. Помало свирам синтисајзер. Рекреативно се бавим фудбалом. Читам дјела Коеља, волим гледати домаће филмове.

• **Шта за тебе представља „ласкава титула” ученика генерације? Да ли је конкуренција била „жестока”?**

Мени је част што сам изабран да, на неки начин, представљам генерацију. Посебно ми је драго што је у питању 100. генерација, која ће у историји школе бити уписана посебним словима. Конкуренција је била „благо речено”, жестока, али како су за критеријум узете оцјене, ја сам освојио титулу због најбољег просјека.

• **Шта у данашње вријеме значи бити успјешан и колико ти знање и оцјене у свему томе могу помоћи?**

Нажалост, много је образованих људи који нису успјешни. И то је наша реалност. Ја се надам да ћу са својим знањем постићи одређен успјех.

• **Твоји циљеви су?...**

Прво да кажем да се двоумим између два позива, који су заиста супротни. То су медицина и електротехника. Зато ми је први циљ да пронађем себе, јер не бих волио провести живот радећи нешто што не волим. Надам се да ћу, када се одлучим, постати стручан у свом занимању. Можда постигнем нешто чиме ћу завриједити поштовање друштва и оправдати очекивања.

• **Хајде, за крај, откриј твоју „формулу успјеха” младим гимназијалцима, и оним будућим, који тек треба да прођу кроз све оно што си ти тако успјешно савладао.**

Познато је да успјех чини само 1% талента, а 99% рада. То је управо мој случај. Ја сам се доста трудио и драго ми је да сад пристижу резултати. Не треба се плашити Гимназије, треба се уклопити у систем рада.