



ШКОЛСКИ ПСИХОЛОГ — НАША ОСОБА ОД ПОВЈЕРЕЊА

Госпођа Гордана Касагић, психолог бањалучке Гимназије, отворила је врата своје канцеларије редакцији Орфеја и рекла нам нешто више о улози школског психолога.

Орфеј: Шта је то школски психолог и која су његова задужења?

Школски психолог стручним радом доприноси остваривању наставног плана и програма средњег образовања и васпитања. Конкретно, доприноси стварању оптималних услова за лични и професионални развој ученика; ради на чувању и унапређивању менталног здравља ученика; проучава, прати и подстиче психолошки развој ученика; доприноси ширењу и обogaћивању знања из психологије и менталне хигијене међу наставницима, ученицима и родитељима; обавља савјетовање са ученицима, родитељима и наставницима; доприноси стварању позитивних интерперсоналних односа међу ученицима и наставницима; стручно се усавршава и припрема у областима свог рада.

Орфеј: Да ли су Вам се ученици већ обраћали за помоћ?

Да, ученици ми се обраћају за помоћ и то не само са проблемима везаним за наставу, већ и са личним проблемима. Морам да примијетим да су то ученици виших разреда, вјероватно зато што се са психологијом упознају тек у 2. разреду, а до тада им одлазак код психолога представља казну за нешто погрешно учињено.

Орфеј: Који то проблеми најчешће муче нашу генерацију, па се одлучују за стручну помоћ?

То су проблеми везани за адолецентни узраст. Често су у питању и породични проблеми или проблеми везани за наставу.

Орфеј: Претпостављамо да разговор са Вама, уколико је то потребно, остаје у анонимности. Да ли је школски психолог наша особа од повјерења?

Свакако, постоји етички кодекс психолога, којег се ја, као и остали психолози, морам придржавати. Све остаје анонимно и сачувано између клијента и психолога. Ја се надам да сам до сада била особа од повјерења, а трудићу се да тако и остане. Психолога не треба доживљавати као казну, јер ми постојимо да би вас саслушали, савјетовали и помогли вам.

Орфеј: Постоји ли у Гимназији још увијек психолошка секција и чиме се бави?

Ја сам раније водила психолошку секцију и били смо врло активни, али због додатних обавеза које имам, секцију је преузела професорица Вања Курузовић.

Орфеј: Да ли ће актуелна реформа школства оставити траг на ученицима и какво је Ваше мишљење о томе?

Претпостављам да хоће, али још увијек не знамо како ће реформа изгледати у самој Гимназији, тако да је рано говорити о посљедицама.

Орфеј: Колика психологија као наука, која се изучава у другом разреду, има утицаја на формирање младе личности?

Сви предмети, не само психологија, имају утицај на формирање младе особе. Други разред је веома тежак, па психологија ученицима дође као одушак. То је један занимљив и релативно лаган предмет. Иако је уџбеник доста лоше урађен, што је показала и анкета коју сам спровела међу ученицима, ја покушавам да ту монотонију разбијем разним активностима и радионицама. Тако је

креативност ученика више заступљена, у њима се јавља такмичарски дух и показују много боље резултате.

Орфеј: Да ли Вам је рад у учионици помогао у Вашем садашњем послу?

Наравно да јесте. Као професор радим 4 године и рад са ученицима у учионици помогао ми је да сада



лакше остварим контакт са њима, да уђем у срж њиховог проблема, схватим их и помогнем им, колико је у мојој моћи.

Орфеј: Гдје и када Вас ученици могу пронаћи?

Радим у смјени другог и четвртог разреда, у канцеларији школског педагога.

Орфеј: Какво је Ваше мишљење о теми броја: „Да ли се дјевојке освајају џиповима или стиховима?“

(Смијех...) Моје мишљење је стиховима. Материјално, иако битно, није на првом мјесту. Љубав је важнија, то је један диван компромис између два различита свијета, а то осјетити, много је љепше него возити се у најбољем ауту на планети. Љубав испуњава човјека, а новац не!

Орфеј: И за крај, која је Ваша порука гимназијалцима?

Искористите сваки дан у Гимназији на најбољи могући начин, јер живот није баш толико дуг да би се трошио на небитне ствари.